

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования Новолялинского городского округа  
«Дом детского творчества «Радуга»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»  
№ 119 од от 09.12.2024 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **на 2024-2025 учебный год**

г. Новая Ляля, 2024 г.

## Оглавление

I.	Пояснительная записка .....	3
1.1.	Основные положения .....	3
1.2.	Организация образовательного процесса в ДДТ «Радуга» .....	3
1.3.	Особенности образовательного процесса .....	5
1.4.	Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 уч.год.....	6
II.	Учебный план 2024-2025 учебного года .....	6
III.	Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год .....	8

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Основные положения**

Настоящий учебный план МАОУ ДО НГО «Дом детского творчества «Радуга» (далее – ДДТ «Радуга») дает возможность оптимальным образом определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетные направления повышения качества образовательной деятельности детей и подростков, посещающих различные творческие объединения учреждения. В учебном плане учтена специфика учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей (законных представителей), а также кадровый потенциал учреждения.

Учебный план МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» составлен на основании Закона РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставом ДДТ «Радуга», утвержденным Постановлением Управления образованием от 29.07.2020г № 48, локальными актами МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга», а также на основании социального заказа детей и их родителей.

Учебный план учреждения включает в себя утвержденные педагогическим советом учреждения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, трудоёмкость (соответствующие педагогической тарификации), их перечень, последовательность, и распределение по периодам обучения кадров, с учетом имеющихся условий учреждения, обеспечивающих реализацию указанных программ.

Реализуемые в учреждении программы направлены на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом и краеведением.

### **1.2. Организация образовательного процесса в ДДТ «Радуга»**

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы основного образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию, обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, творческом и физическом совершенствовании личности ребенка.

Цель деятельности учреждения – создание условий для качественной организации образовательной деятельности через ориентацию содержания программ на образовательные потребности и интересы обучающихся и требования современного общества.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.

Специфическими особенностями реализации данного учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости города и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет внутренних возможностей образовательных учреждений (наличие площадей, кабинетов, материально-техническое оснащение).

Основной формой работы педагогов дополнительного образования является учебное занятие. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется дифференцированный по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения. Учитывая возрастные особенности детей, педагог самостоятельно определяет тематику и содержание занятий. Допускается деление группы на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задач личностно-ориентированного подхода.

Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Основными формами организации образовательного процесса являются: учебные занятия, дискуссии, конференции, лекции, экскурсии, туристические походы, концерты, учебно-ролевые игры, соревнования, проектная деятельность и т.д.

В целях индивидуализации обучения и/или продолжительным посещением ребенком творческого объединения предусмотрена индивидуальная работа. Обучающиеся под руководством педагогов работают с солистами, ведётся исследовательская работа над индивидуальными проектами.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Учебный год (образовательный процесс) в учреждении начинается 2 сентября и заканчивается 24 мая. Комплектование групп и зачисление на программы осуществляется до 16 сентября.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПиНом 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. № 41, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 и составляет:

- для детей дошкольного возраста академический час составляет:
  - в младшей группе (3-4) года – 15 минут;
  - в средней группе (4-5) лет – 20 минут;
  - в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;
  - в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

– для детей младшего школьного возраста академический час составляет 40 мин. Продолжительность занятий составляет от 40 до 1 часа 30 минут с учетом 10 минутного перерыва после 40 минут занятия.

– для детей среднего и старшего возраста академический час составляет 40 мин. Продолжительность занятия составляет от 40 минут до 3 часов с 10 минутным перерывом после каждых 40 минут занятия.

Продолжительность занятий обучающихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Численный состав объединения дополнительного образования детей определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики и направленности деятельности объединения, условий работы и с учетом норм СанПиН. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С данной категорией обучающихся может проводиться индивидуальная работа.

Каникулярное время деятельности ДДТ «Радуга» совпадает с каникулами образовательных учреждений и отличается тем, что в эти дни педагоги проводят занятия в форме экскурсий, походов, соревнований, мастер-классов.

В летнее каникулярное время ДДТ «Радуга» может создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием, на базе образовательных учреждений и организует отдых детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы направлена на обеспечение качества образования. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках учебного года.

Итоговая диагностика обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

### 1.3. Особенности образовательного процесса

Особенностью образовательного процесса МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» является то, что работа проводится на базе разных образовательных учреждений согласно договорам безвозмездного пользования. В договоре оговариваются обязанности, ответственность сторон, дополнительные условия. Договора согласуются с администрацией МО Новолялинский городской округ, начальником Управления образованием и подписываются директорами образовательных учреждений.

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Возраст обучающихся преимущественно от 3 до 18 лет. В объединения принимаются все желающие дети, медицинский допуск предоставляется на программы военно-патриотического и хореографического объединений. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких

объединениях, менять их, но посещение более чем пяти объединений одновременно не допускаются.

В процессе работы педагогами применяются разнообразные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их психофизиологическим возможностям и способностям. Процесс обучения представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности.

Необходимость реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».

#### 1.4. Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 уч.год

Педагогический процесс МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, в которой есть возможности для создания ситуации успеха. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической, научно-исследовательской деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования.

Образовательные услуги ДДТ «Радуга» оказываются на базе 8 образовательных учреждений, из них 5 дошкольных. В таблице представлено распределение количества творческих объединений по направленностям и часовой нагрузке в 2023-2024 учебном году.

#### **Творческие объединения по направленностям и часовой нагрузке в 2023 -2024 уч. году**

Направленность	Кол-во педагогов	Кол-во творческих объединений	Кол-во групп	Кол-во детей
Художественная	8	12	52	599
Туристско-краеведческая	1	1	1	12
Естественнонаучная	1	1	9	129
Социально-гуманитарная	1	3	6	72
Физкультурно-спортивная	1	1	23	292
Техническая	1	1	2	17
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>96</b>	<b>1 121</b>

Общее количество объединений ДДТ «Радуга», работающих в 2023-2024 учебном году – 19. В течение учебного года ДДТ «Радуга» реализовалось 32 программы по шести направленностям.

В 2023-2024 учебном году в объединениях ДДТ продолжилась работа по совершенствованию мониторинга обученности, включающий диагностику предметных, метапредметных и личностных показателей для каждого года обучения на основе планируемых результатов программы.

По результатам внутреннего контроля можно сделать вывод, что занятия у педагогов идут на высоком уровне, отмечено, что качество содержания образования, соответствует современным требованиям, отмечается тенденция использования педагогами инновационных технологий и методов.

## **II. Учебный план 2024-2025 учебного года**

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

**1. Художественная направленность** представлена творческими объединениями: театр «Гномы», театр «Мечта», театр «Эмоция», театр «Сказка», театр «Малыш», «Вокальная студия «Вдохновение», «Всёумейка», «Хореографическая студия «Вдохновение», «Рисунок», «Керамика», «Ткачество», «Мастерица».

**Цель направленности:** содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

12 программ этой направленности будут реализовываться в этом году для детей от 3-х до 18 лет со сроком реализации от 1 до 4 лет обучения, Основная форма обучения - групповая, индивидуальная.

**2. Туристско-краеведческая направленность** представлена творческими объединениями «Юный турист» и «Азбука туризма» и двумя программами на два года обучения для детей от 10-17 лет.

**Цели направленности:** способствовать развитию туристско-краеведческой деятельности у подростков.

**3. Естественнонаучная направленность** представлена творческим объединением: «Экология» и двумя программами: «Введение в экологию», «Моя экологическая грамотность». Каждая из программ является логическим продолжением программы предыдущей, развивая основные понятия и создавая мотивационную основу для дальнейшего изучения.

**Цель направленности:** формирование экологической культуры у детей и подростков.

Программы по экологическому воспитанию со сроком реализации от 1 года до 4 лет, рассчитаны на детей от 6 до 13 лет.

**4. Социально-педагогическая направленность** включает военно-патриотические клубы «Гвардия» и «Каскад».

**Цель направленности:** духовное и гражданско-патриотическое воспитания обучающихся. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития обучающихся.

Программы рассчитаны на школьников 2-11 классов возраста 9-18 лет, со сроком 2 года обучения.

**5. Физкультурно-спортивная направленность** представлена творческим объединением: «Шахматы» и пятью программами для детей с 5 – 16 лет со сроком от 1 до 4 лет обучения.

**Цель направленности:** формирование у детей устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Развитие у детей выносливости, навыков самостоятельной работы интеллектуальных и творческих способностей через обучение игры в шахматы.

### III. Годовой учебный план на 2024-2025 учебный год

№	Название творческого объединения	Ф.И.О. педагога	Название программы	Количество групп по уровням и годам обучения																Кол-во часов	Кол-во групп	Количество детей		
				Дошкольники				1 уровень				2 уровень						3 уровень						
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8				1	2
<b>Художественная направленность</b>																								
1.	«Вокальная студия «Вдохновение»	Иванова Т.М.	«Эстрадный вокал»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	14
2.	Театр «Эмоция»	Самойлова О.В.	«Мир театра»	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	9
3.	Театр «Гномы»	Самойлова О.В.	«Здравствуй, театр!»	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	56
			«Театр-творчество-дети»	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5
4.	Театр «Мечта»	Самойлова О.В.	«Играем в театр»	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	44
5.	«Всёумейка»	Налетова С.В.	«Всёумейка СОШ № 1»	-	-	-	-	2	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	6	86
			«Всёумейка СОШ № 2»	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	55
6.	«Хореография»	Иванова О.Н.	«Хореографическая студия «Вдохновение»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	10
7.	«Рисунок»	Безель М.В.	«Рисунок и композиция»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	6
8.	«Керамика»	Безель М.В.	«Художественная керамика»	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	22
9.	«Ткачество»	Безель М.В.	«Художественное ткачество»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	19
10.	«Мастерица»	Ярославцева Е.Н.	«Мастерица»	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	28
11.	«Волшебная кисточка»	Гарбуз М.С.	«Волшебная кисточка»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	21
12.	«Сказка»	Зыкина Т.А.	«Театр маленького актера»	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	32
			«Театр, в котором играют дети»	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3
13.	«Мальш»	Зыкина Т.А.	«Театр маленького актера»	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	27
			«Театр, в котором играют дети»	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2
<b>Итого-13</b>		<b>8</b>	<b>17</b>																			<b>94</b>	<b>44</b>	<b>566</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>																								
1.	«Юный турист»	Егоров В.Н.	«Юный турист»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	11
2.	«Азбука туризма»	Горбунов А.В.	«Азбука туризма»	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	40

	<b>Итого- 2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>																	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	
<b>Естественнонаучная направленность</b>																							
1.	«Экология»	Наборщикова Т.Е.	«Введение в экологию»	-	-	-	-	1	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	84
			«Моя экологическая грамотность»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	17
	<b>Итого-1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>																		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>101</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>																							
1.	ВПК «Каскад»	Горбунов А.В.	«Патриотическое воспитание в ВПК «Каскад»	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	40
2.	ВПК «Гвардеец»	Егоров В.Н.	«Растим патриота - ВПК «Гвардия»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	9	2	21
3.	«Эрудит»	Ярославцева Е.Н.	«Эрудит плюс»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	1	11
	<b>Итого- 3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>																		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>72</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>																							
1.	«Шахматы»	Перминов Е.А.	«Введение в шахматы» (72 час)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	14
			«Введение в шахматы»(36 час)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	40
			«Шахматы СОШ№ 1»	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	43
			«Шахматы СОШ№ 4»	-	-	-	-	-	4	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	163
			«Шахматы плюс»	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	22
	<b>Итого- 1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>																		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>282</b>
	<b>ВСЕГО- 20 объединений</b>	<b>12 педагогов</b>	<b>29 программ</b>																		<b>161 час</b>	<b>85 групп</b>	<b>1072 детей</b>

**Творческие объединения по направленностям и часовой нагрузке  
в 2024 -2025 учебном году**

<b>Направленность</b>	<b>Кол-во педагогов</b>	<b>Кол-во творческих объединений</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
<b>Художественная</b>	7	13	94	44	566
<b>Туристско-краеведческая</b>	1(2)	2	10	4	48
<b>Естественнонаучная</b>	1	1	8	8	101
<b>Социально-педагогическая</b>	1(3)	3	24	6	69
<b>Физкультурно-спортивная</b>	1	1	25	23	282
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>161</b>	<b>85</b>	<b>1066</b>