

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Новолялинского муниципального округа
«Дом детского творчества «Радуга»

Утверждена
приказом директора
МАОУ ДО НМО «ДДТ «Радуга»
от 30.09.2025 № 105 од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2025 – 2026 учебный год

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 02 от 30.09.2025

г. Новая Ляля, 2025 г.

Оглавление

Раздел I. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Организация образовательной деятельности ДДТ «Радуга» в 2025-2026 уч. году	4
1.3. Аналитическое обоснование программы	6
1.3.1. Анализ за 2024-2025 уч. год.....	6
1.3.2. Анализ состава обучающихся.....	6
1.3.3. Анализ кадрового состава	7
1.3.4. Мониторинг образовательной деятельности	7
1.3.5. Анализ методической деятельности	8
1.3.6. Воспитательная деятельность.....	8
1.3.7. Анализ конкурсной деятельности за 2024-2025 учебный год.....	9
1.4. Цели и задачи образовательной деятельности	10
1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	11
1.5.1. Планируемые результаты освоения ДООП.....	11
1.6. Оценка достижения планируемых результатов.....	12
1.6.1. Оценка образовательных результатов обучающихся	12
1.6.2. Оценка результатов деятельности педагогов	13
Раздел II. Содержательный раздел.....	14
2.1. Цели и задачи образовательной программы	14
2.2. Направления деятельности ДДТ «Радуга».....	14
2.2.1. Воспитательная деятельность	16
2.2.4. Работа в летний период.....	18
III. Организационный раздел.....	19
3.1. Организационно-педагогические условия	19
3.1.1. Календарный учебный график	19
3.1.2. Кадровые условия.....	20
3.1.3. Материально-технические условия	20
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	30
План мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» на 2025-2026 учебный год.....	30

Раздел I. Целевой раздел

Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ ДО НМО «Дом детского творчества «Радуга».

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Новолялинского муниципального округа «Дом детского творчества «Радуга» (далее по тексту – ДДТ «Радуга») создано с целью оказания муниципальных услуг, обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях.

Сокращенное наименование: МАОУ ДО НМО «ДДТ «Радуга».

Место нахождения ДДТ «Радуга»:

– юридический адрес: Российская Федерация, 624400, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Челюскинцев, 1, помещение 1.

– фактический адрес: Российская Федерация, 624400, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Челюскинцев, 1, помещение 1, улица Лермонтова 22; улица Гагарина, 12; улица Энгельса, 20; улица Лермонтова, 19; улица Лермонтова, 29; улица Мира, 67а; улица Карла Маркса 2а.

Актуальность. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Программа – это документ управления образовательным процессом, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободы выбора и построение образовательной траектории участников дополнительного образования».

В Концепции развития дополнительного образования детей провозглашен принцип программноориентированности, который раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей.

Одной из задач целевой модели дополнительного образования является обновление содержания дополнительных программ и методов обучения в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Соответственно от качества наполнения содержания образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых услуг в образовательной организации.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Сохранение вариативного выбора направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Организации работы с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся.
4. Расширение видов творческой деятельности.

В течение учебного года основная деятельность ДДТ «Радуга» организуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Все программы реализуются в очной форме, в активированные дни, дни карантина и в период эпиднеблагополучия – с применением дистанционных образовательных технологий. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут применяться различные формы организации занятий: экскурсия, выставка, деловая игра, мастер-класс, поход, соревнование, спектакль, тренинг, турнир, викторина, занятие-игра.

В рамках внедрения системы персонифицированного финансирования в Свердловской области программы «Введение в шахматы» на 36 и 72 часа прошли сертификацию и реализовываются на базе четырёх детских садов города.

ДДТ «Радуга» организует и проводит массовые городские мероприятия согласно утверждённому на год плану работы, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей, включает в работу детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. ДДТ «Радуга» предоставляет возможность в получении дополнительного образования для всех категорий обучающихся.

В летнее каникулярное время ДДТ «Радуга» может создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием, на базе образовательных учреждений и организует отдых детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Адресат программы. Обеспечивая принцип доступности дополнительного образования, ДДТ «Радуга» является неотъемлемым компонентом единого образовательного пространства Новолялинского района.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) учреждения обеспечивают охват детей с 5-ти до 18 лет в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования и с 3-х лет до 4-х по муниципальному заданию.

1.2. Организация образовательной деятельности ДДТ «Радуга» в 2025-2026 уч. году

В творческие объединения ДДТ «Радуга» принимаются все желающие дети и обеспечивается равный доступ обучающимся к образованию различных категорий.

Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий, утвержденных директором. Допускается работа по оперативному (временному) расписанию, составленному в связи с производственной необходимостью.

Образовательной программой определяется содержание и сроки ДООП, ежегодно обновляя их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Нормативные сроки обучения указаны в каждой ДООП¹.

Образовательная деятельность ДДТ «Радуга» реализуется на базе семи образовательных учреждений города.

Объединение	Руководитель	ОУ
художественная направленность		
«Вокал»	Иванова Т.М.	СОШ №4
«Хореография»	Иванова О.Н.	СОШ №4
«Ткачество»	Безель М.В.	ДДТ «Радуга»
«Баушкин чуланчик»	Лобканова К.А.	СОШ № 2, ДДТ «Радуга»
Театральное объединение «Созвездие»	Караваева Н.А.	ДДТ «Радуга»
Детский театр «Эмоция»	Самойлова О. В.	ДДТ «Радуга»
Театральное объединение «Гномы»	Самойлова О. В.	ДОУ №11
Театральное объединение «Мечта»	Самойлова О.В.	ДОУ №10
Театральное объединение «Сказка»	Зыкина А.О.	ДОУ № 4
Театральное объединение «Малышок»	Зыкина А.О.	ДОУ № 6
«Волшебная кисточка»	Эгле М.С.	СОШ № 1
физкультурно-спортивная		
«Шахматы»	Перминов Е.А.	СОШ №1, СОШ №4, ДДТ «Радуга», ДОУ №4, ДОУ №6, ДОУ № 10
социально-гуманитарная		
ВПК «Гвардия»	Егоров В. Н.	СОШ №4 (совместный проект с МАОУ НМО "СОШ № 4")
«Английский – это весело»	Курцева Л.Ю.	СОШ № 2, ДДТ «Радуга»
«Дети-ТВ»	Зыкина А.О.	ДДТ «Радуга»
«ДеТвоРа»	Зыкина А.О.	ДДТ «Радуга»
естественнонаучная		
«ЭкологиЯ»	Наборщикова Т.Е.	СОШ №4, ДДТ «Радуга»
техническая		
«Основы технического творчества»	Касаткина М.В.	СОШ №1
туристско-краеведческая		
«Юный турист»	Егоров В.Н.	СОШ №4

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами, календарными учебными графиками образовательных учреждений и отличается тем, что в эти дни педагоги проводят занятия в форме экскурсий, походов, соревнований, мастер - классов.

Численный состав групп творческих объединений определяется локальным нормативным актом учреждения² обучающихся ДДТ «Радуга». Допускается деление группы

¹ См .приложение 1

² «Режим занятий обучающихся в МАОУ ДО НМО «ДДТ «Радуга»

на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задач личностно-ориентированного подхода.

1.3. Аналитическое обоснование программы

1.3.1. Анализ за 2024-2025 уч. год

Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» предполагает создание пространства разнообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение новых способностей ребенка и совершенствование уже имеющихся.

В ДДТ «Радуга» в 2024-2025 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по пяти направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, научно-техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Образовательные услуги ДДТ «Радуга» предоставляются на базе 7 образовательных учреждений, из них 4 дошкольных.

В течение учебного года в ДДТ «Радуга» реализовалось 28 ДООП с охватом 1022 детей (из них 967 детей по муниципальному заданию и 55 в рамках реализации персонифицированного финансирования).

№	Направленность	Кол-во программ	%
1	художественная	17	59%
2	физкультурно-спортивная	5	17%
3	естественнонаучная	2	7%
4	социально-гуманитарная	3	10%
5	туристско-краеведческая	2	7%
		29	

Большое количество обучающихся художественной направленности определяет и преимущество программ этой направленности.

Количество программ по уровням образования

№	Уровень образования	Кол-во	%
1	Дошкольное образование	9	31%
2	Начальное образование	11	38%
3	Основное общее	10	31%
	Итого	29	

1.3.2. Анализ состава обучающихся

Год обучения	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
2024-2025	905	1048	1022

Количество мест обучающихся по направленностям

Направленность	Кол-во детей
Художественная	542
Туристско-краеведческая	50
Естественнонаучная	86
Социально-гуманитарная	71
Физкультурно-спортивная	273
Итого:	1022

Основные достижения обучающихся ДДТ «Радуга»

муниципальный	
Победители	20
Призёры	50
Участники	79
окружной	

Победители	0
Призёры	2
Участники	8
областной	
Победители	8
Призёры	13
Участники	33
всероссийский	
Победители	3
Призёры	2
Участники	18
международный	
Победители	-
Призёры	-
Участники	-

В 2024-2025 учебном году 131 обучающихся занимались проектной и исследовательской деятельностью, среди них 37 дошкольников (чтецкие номера, спектакли и проект). Общее количество проектов – 49, среди которых 10 коллективных и 39 индивидуальных.

1.3.3. Анализ кадрового состава

Учебный год	Всего педагогических работников	Штатные сотрудники	Совместители
2024-2025	16	10	6

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024-2025	16	5	2	0	9

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Количество человек	Высшее образование	Средне - специальное образование	Начальное- профессиональное
2024-2025	16	10	6	-

1.3.4. Мониторинг образовательной деятельности

В течение года педагогами проводится диагностика образовательных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по программам.

Образовательные (предметные) результаты включают следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка. Личностные и метапредметные УУД на сегодняшний день у некоторых педагогов находятся в стадии апробации.

	2024-2025
Предметные	2,36
Личностное развитие	2,42
Метапредметные	2,52

Уровни обученности

	2023-2024	2024-2025
высокий	45 %	47%

средний	50 %	49%
низкий	5%	4%

Сравнительные данные результатов мониторинга свидетельствуют о хорошем (среднем) уровне обученности обучающихся ДДТ «Радуга», стабильность в среднем балле образовательных (предметных) результатов и повышение балльных значений личностных и метапредметных УУД говорят о методически верной работе педагогов.

1.3.5. Анализ методической деятельности

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение квалификации работников является важнейшей составляющей повышения качества образовательной деятельности. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, многие сотрудники в формате дистанционного обучения прослушали вебинары по различным темам.

Заместитель директора Караваева Н.А. прошла обучение по программам «Инклюзивные практики в дополнительном образовании», «Театральная режиссура и актерское мастерство», заместитель директора Лукьяненко М.Н. обучилась на курсах повышения квалификации «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», методист Наборщикова Т.Е. прошла профессиональную переподготовку по курсу «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых», КПК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Модуль «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», педагог дополнительного образования Зыкина А.О. прошла курсы переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а педагог дополнительного образования Безель М.В. курсы переподготовки «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Педагоги ДДТ «Радуга» приглашаются в роли экспертов на конкурсные мероприятия. В 2024- 2025 г. 4 педагога были отмечены благодарственными письмами.

У обучающихся сохраняются высокие результаты конкурсной деятельности на муниципальном, окружном, региональном и российском уровнях. Но остаётся низкий процент личного участия педагогов в профессиональных конкурсах на всех уровнях.

В течение года было проведено четыре педагогических совета, которые касались вопросов анализа работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательной программы на 2024-2025 гг., нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации, Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» работа с детьми ОВЗ (разработка нормативно-правовой базы учреждения) и качество образовательной деятельности учреждения.

1.3.6. Воспитательная деятельность

Приоритетными целями воспитания и социализации обучающихся в организациях дополнительного образования детей рассматривается формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения, формирование навыков XXI века через приобщение детей к культурному наследию на муниципальном и региональном уровнях, через популяризацию среди обучающихся научных знаний, через физическое воспитание и формирование культуры здоровья, через трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение, через экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, через содействие реализации

и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования.

Цель воспитания, должна ориентировать педагогических работников учреждения не на обеспечение соответствия личности единому уровню воспитанности, а на обеспечение положительной динамики развития личности обучающегося.

В дополнительном образовании воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений.

В практике работы педагог применяет следующие формы воспитательной работы: *мероприятия, дела, игры*.

К мероприятиям относятся: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия (например, по правилам дорожного движения, безопасности и др.).

Формы работы, которые можно отнести к делам: трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера, а также другие формы коллективных творческих дел.

В данном учебном году проводилась активная воспитательная работа внутри объединений. Педагоги, в рамках программы проводят занятия с воспитательным акцентом и не забывают про целенаправленную воспитательную работу в рамках внеклассной деятельности, как внутри своего объединения, так и в организации.

Основные формы взаимодействия педагога с родителями

1. Групповые формы: дни открытых дверей, родительское собрание, творческие мастерские, совместная досуговая деятельность.

2. Индивидуальные формы: индивидуальная консультация (беседа).

Информация для родителей с деятельностью как творческого объединения, так и учреждения представлена на: сайте организации и блогах педагогов, информационных стендах, соц. сетях.

Индивидуальные формы проводятся в системе, созданы группы родителей по объединениям, родители являются активными помощниками при организации экскурсий, выездов детей, а вот количество коллективных (групповых) форм не увеличивается и не проводятся в системе совместные досуговые мероприятия.

1.3.7. Анализ конкурсной деятельности за 2024-2025 учебный год

Согласно уставу, учреждение осуществляет организацию и проведение мероприятий, мастер-классов, семинаров, семинаров-практикумов, концертных программ, выставок, спектаклей, а также оказание информационной, консультативной помощи педагогам и организацию отдыха и оздоровления детей.

В течение 2024-2025 учебного года традиционно наше учреждение организовало конкурсные мероприятия художественной, технической, спортивной, экологической направленности.

	Количество мероприятий	Количество участников
2024-25	67	7765

В сравнении с прошлым годом количество мероприятий, проводимых ДДТ «Радуга» сохранилось. Сохраняется процент конкурсов, в которых мы являемся организаторами муниципального этапа. В течение учебного года педагогами художественной направленности проводились мастер-классы, выставки. Всего обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях – 703.

	Мастер-классы	Выставки
2024-25	17	14

Была реализована краткосрочная программа «Школа вожатого» для вожатых лагерей с дневным пребыванием. Организатор – Наборщикова Т.Е. Цель – подготовка вожатских кадров для работы по организации досуговой деятельности детей пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Ежегодно организуется работа в летний период. В 2024-2025 учебном году была проведена смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето Первых».

Успешное решение задач воспитания невозможно без объединения действий педагога и семьи. Наша общая цель – забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и его личностного успеха. Работа с родителями – комплекс мер, включающих различные формы педагогического и психологического просвещения, консультирования.

1.4. Цели и задачи образовательной деятельности

Дополнительное образование – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательно-воспитательный процесс направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» предполагает создание пространства разнообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение новых способностей ребенка и совершенствование уже имеющихся.

Данная образовательная программа рассчитана на 2024 - 2025 учебный год.

Цель образовательной деятельности: создание условий для качественной организации образовательной деятельности на основе интересов и потребностей детей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование управленческого, методического и педагогического профессионализма;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- сохранение и расширение вариативного выбора направлений образовательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для личностного развития обучающихся;
- создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования детей при соблюдении принципов общедоступности и добровольности;
- предоставление среды развития детских интересов с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности.

Основные принципы образовательной деятельности ДДТ «Радуга»

Фундаментальным принципом деятельности является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбрать свой образовательный путь.

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников образовательного процесса.

Принцип преемственности обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и уровнями, так и между разными формами образования.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида образовательной программы.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Из главной цели образовательной программы и принципов её реализации вытекают конкретные цели в работе учреждения:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- развитие навыков самообразования;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- совершенствование массовых форм работы;
- расширение системы социального партнёрства с учреждениями культуры, спорта, родительской общественностью, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся;
- повышение уровня информированности о деятельности учреждения и создание положительного имиджа организации.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемыми результатами освоения образовательной программы ДДТ «Радуга» на 2025-2026 учебный год являются:

1. Усиление позиции ДДТ «Радуга» в системе образования НМО.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям и запросам заказчиков образовательных услуг.
3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.
4. Активное участие обучающихся ДДТ «Радуга» во Всероссийских, областных и грантовых конкурсах.
5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.
6. Повышение эффективности просветительско-воспитательной работы с обучающимися и родителями, направленной на формирование ценности здорового образа жизни и объединение усилий для полноценного развития.
7. Реализация просветительских, творческих, духовно-нравственных и досуговых программ для семей обучающихся.
8. Совершенствование материально-технической базы учреждения и программно-методического обеспечения содержания.

1.5.1. Планируемые результаты освоения ДООП

К планируемым результатам освоения обучающимися ДООП относятся:

– **личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

– **метапредметные результаты,** включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной и других видах деятельности, организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

– **предметные результаты**, включающие освоенные обучающимися в ходе образовательной деятельности знания и умения, специфические для данной направленности дополнительного образования, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в социально-проектных ситуациях, владение ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.6. Оценка достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП;
- оценка результатов деятельности педагогов.

1.6.1. Оценка образовательных результатов обучающихся

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по трём группам показателей:

- * предметные (образовательные);
- * метапредметные УУД;
- * личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Выявлять результаты образовательной деятельности детей, причем, во всей их полноте, необходимо каждому педагогу.

Предметные, метапредметные и личностные показатели у всех педагогов оцениваются по трех-бальной шкале. Оценкой результативности усвоения содержания материала за конкретный учебный период или (и) по завершению обучения по программе является определение уровня обученности, который показывает объем владения предметными умениями и навыками. При оценивании уровня обученности обучающихся педагоги руководствуются следующими критериями:

– оценка теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– оценка практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практической деятельности.

Уровни обученности определяются следующими границами баллов:

- 3,0 - 2,5 – высокий уровень обученности (это соответствует 100-80% освоению объёма программы за конкретный период);
- 2,4 - 1,5 – средний уровень обученности (это соответствует 70-50% объёму усвоенных знаний);
- менее 1,4 – низкий уровень обученности (это соответствует менее 50% объёма знаний, которыми овладел обучающийся).

При этом о результатах образования детей судим и по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия.

Формы проведения диагностики детей по программе могут быть разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, поход и т.п.

Главные требования при выборе формы диагностики:

- 1) она должна быть понятна детям;
- 2) отражать реальный уровень их подготовки;
- 3) не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) ДООП, их практических умений и навыков.

Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за объективную оценку усвоения обучающимися ДООП в рамках учебного года.

Итоговая диагностика обучающихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, проектов, конференции, фестивали, конкурсы, соревнования, участие в организации открытых мероприятий, проведение «Круглых столов» и т.д.

Результаты итоговой диагностики обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты планируемые результаты ДООП каждым обучающимся;
- полноту освоения содержания ДООП;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

Параметры подведения итогов ДООП:

- количество обучающихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком уровне, освоивших программу на среднем и низком уровнях;
- причины не освоения детьми программы.
- необходимость коррекции программы.

1.6.2. Оценка результатов деятельности педагогов

Оценивание деятельности педагогов предполагает анализ состояния, результатов профессиональной деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности. Основные функции анализа: диагностическая и самообразовательная.

Анализ педагогической деятельности помогает:

1. Более продуманно формулировать цели своей деятельности, ставить конкретные задачи.
2. Возможность проследить траекторию развития своей педагогической деятельности.
3. Отследить уровень мотивации обучающихся и наиболее успешные направления работы, которые вызвали интерес у большинства.
4. Намечить дальнейшие шаги своей педагогической деятельности.

Единицами анализа служат следующие параметры:

1. Профессиональная компетентность:

- количество мастер-классов, практических занятий;
- количество проведенных открытых занятий;
- количество публикаций;
- выступления на заседаниях педагогического совета, на конференциях и семинарах.

2. Инновационная деятельность

- количество исследовательских и творческих проектов обучающихся;
- количество методических рекомендаций;
- количество методических разработок;

– создание учебно-методических пособий.

3. Достижения

- количество участников и победителей в конкурсах профессионального мастерства;
- количество проведенных открытых методических мероприятий.

4. Оценка результативности работы со стороны родителей

- отзывы родителей о деятельности педагога, об учреждении;
- количество родителей, участвующих в общей деятельности творческого объединения.

Раздел II. Содержательный раздел

2.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью деятельности ДДТ «Радуга» является осуществление образовательной деятельности по ДООП.

Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих индивидуальность каждого ребенка приобретение новых и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Целью образовательной программы является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровень развития детей и активизацию их познавательной деятельности, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственными установками.

Основными задачами в реализации цели являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, социальном и нравственном развитии.
4. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих высокоэффективную образовательную деятельность учреждения.
5. Обеспечение формирования и развития значимых ценностей и ориентиров.
6. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и лиц, проявивших выдающиеся способности.
7. Развитие системы оценки качества обучения в объединениях, мониторинг качества реализации программ.
8. Совершенствование работы по привлечению родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.
9. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ.

2.2. Направления деятельности ДДТ «Радуга»

Для повышения качества дополнительного образования в ДДТ «Радуга» деятельность организована по следующим направлениям:

Художественная направленность является самой популярной, она включает в себя наибольшее количество творческих объединений, программ и групп.

Главной целью является содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся. Изучение декоративно-прикладного, изобразительного, хореографического, вокального, театрального искусства, развитие эмоциональной сферы личности, воображения, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей – вот те основные задачи, которые ставят перед собой педагоги этой направленности.

Программы этой направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1	«Эстрадный вокал»	Иванова Т.М.	1 год	7-9 лет
2	«Современный танец»	Иванова О.Н.	1 год	10-12 лет

3	«Баушкин чуланчик»	Лобканова К.А.	1 год	9-11 лет
4	«Театр маленького актера»	Зыкина А.О.	2 года	3-5 лет
5	«Театр, в котором играют дети»	Зыкина А.О.	2 года	5-8 лет
6	«Ткачество»	Безель М.В.	3 года	7 – 15 лет
7	«Театр +»	Каравасева Н.А.	1 год	7 – 18 лет
8	«Художественное чтение»	Каравасева Н.А.	1 год	6-18 лет
9	«Здравствуй, театр!»	Самойлова О.В.	2 года	3 – 5 лет
10	«Театр-творчество-дети»	Самойлова О.В.	2 года	5 – 8 лет
11	«Играем вместе»	Самойлова О.В.	1 год	4-5 лет
12	«Играем в театр»	Самойлова О.В.	2 года	5 – 8 лет
13	«Мир театра»	Самойлова О.В.	1 год	8-10 лет
14	«Волшебная кисточка»	Эгле М.С.	1 год	7-11 лет

Программы **социально-гуманитарной** направлены на развитие социальной компетенции на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими, развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта, развитие личностного самоопределения, нравственное развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

Программы этой направленности:

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Английский – это весело. СОШ № 2»	Курцева Л.Ю.	2 года	7-10 лет
2.	«Английский – это весело. ДДТ. Уровень 1»	Курцева Л.Ю.	2 года	7-10 лет
3.	«Английский – это весело. ДДТ. Уровень 2»	Курцева Л.Ю.	2 года	11-14 лет
4.	«Растим патриота - ВПК «Гвардия»	Егоров В.Н.	2 года	9 – 18 лет
5.	«Дети-ТВ»	Зыкина А.О.	1 год	10-13 лет
6.	«ДеТвоРа»	Зыкина А.О.	1 год	5-7 лет

Реализация программ **естественнонаучной направленности** направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла. Каждая из программ является логическим продолжением программы предыдущей, развивая основные понятия и создавая мотивационную основу для дальнейшего изучения.

Цель направленности: формирование экологической культуры и сознания у детей и подростков.

Программы данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Ведение в экологию»	Наборщикова Т.Е.	4 года	6 – 11 лет
2.	«Моя экологическая грамотность»	Наборщикова Т.Е.	3 года	10 – 14 лет

Реализация программ **туристско-краеведческой направленности** направлена на формирование чувства любви и уважения к своей малой родине, гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Цель направленности: способствовать развитию туристско-краеведческой деятельности у детей и подростков.

Программы данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Юный турист»	Егоров В.Н.	2 года	10 – 18 лет

Техническая направленность. Через самостоятельное конструирование простейших моделей ребёнок учится устанавливать взаимосвязь между технической системой, функциями, которые она выполняет, и ее отличительными особенностями, реализующими эти функции.

Цель направленности: развитие и социализация обучающихся средствами технического моделирования и творчества, через овладение информационными технологиями.

Программа данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Основы технического творчества»	Касаткина М.В.	1 год	11–13 лет

Физкультурно-спортивная направленность представлена творческим объединением «Шахматы».

Цель направленности: формирование у детей устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Развитие у детей выносливости, навыков самостоятельной работы, интеллектуальных и творческих способностей через обучение игры в шахматы. Каждый ребенок включается в активную деятельность, дети получают сведения об истории развития шахмат, изучают первоначальные понятия, овладевают важнейшими логическими операциями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением, умением делать вывод.

Программы данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Введение шахматы. 36 часов»	Перминов Е.А.	1 год	5 – 7 лет
2.	«Введение шахматы. 72 часа»	Перминов Е.А.	1 год	5 – 7 лет
3.	«Шахматы. СОШ №1»	Перминов Е.А.	4 года	6 – 11 лет
4.	«Шахматы. СОШ №4»	Перминов Е.А.	4 года	6 – 11 лет
5.	«Шахматы Плюс»	Перминов Е.А.	1 год	6 – 16 лет

Итого в 2025-2026 учебном году в ДДТ «Радуга» реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

2.2.1. Воспитательная деятельность

В дополнительном образовании воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Воспитание обучающихся в МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» строится по следующим направлениям

Направления воспитания	Задачи воспитания
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по ДООП как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка
Организация воспитательной деятельности в творческих объединениях	Организовать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися творческого объединения
Воспитательные мероприятия в творческих объединениях, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций творческого объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся

Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков
Индивидуализация образовательной деятельности	Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации

**План воспитательной работы
в МАОУ ДО НМО «ДЦТ «Радуга» на 2025-2026 год**

№ п/п	Направление	Мероприятие	Сроки проведения
1	Ключевые культурно-образовательные события	Значимые для образования и формирования социального опыта детей комплексы коллективных творческих дел, интересных образовательных событий. Концерты, праздники, познавательные экскурсии, творческие мастерские, выставки, организация исследования, защита проекта.	В течение учебного года
2	Организация воспитательной деятельности в творческих объединениях	Поддержка активности обучающихся, укрепление коллективных ценностей. Участие в социальных акциях, культурно-образовательных событиях: Акция «Родники», «Ветеран», День знаний, поздравление ветеранов, День матери, выставочная деятельность, Новый год, месячник мужества, 9 мая, походы, экскурсии	В течение учебного года
3	Воспитательные мероприятия в рамках проведения учебных занятий	Организация успешности каждого ребенка на занятии и поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися. Организация таких форм работ как: исследования и эксперименты, походы, мастер-классы, репетиции, турниры, квесты, викторины...	В течение учебного года
4	Организация предметно-пространственной среды	оформление интерьера учебных помещений, размещение в витринах и стенах регулярно сменяемых экспозиций, благоустройство учебных аудиторий, событийный дизайн	В течение учебного года
5	Наставничество	Основа для взаимодействия людей разных поколений, мотивация к саморазвитию и самореализации. Проведение детьми персональных выставок, мастер-классов, репетиций, докладов, концертов, обмен опытом с обучающимися других творческих объединений. Участие педагогов в проведении круглых столов, педагогических чтениях, семинарах, мастер-классов,	В течение учебного года
6	Продуктивное взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в совместную деятельность, организация родительских чатов и страниц в социальных сетях.	В течение учебного года

		Праздники, открытые занятия, мастер-классы, новогодние спектакли, поездки, конкурсы... Работа семейного клуба «Продолжение». Организация консультативно-методической и досуговой деятельности.	
7	Профориентация	Профессиональное просвещение, диагностика и консультирование, организация профессиональных проб. Профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), экскурсии на предприятия и в организации, встречи с мастерами своего дела, онлайн-тестирования, онлайн-курсы	В течение учебного года
8.	Профилактика	Организация и проведение занятий, досуговых программ, викторин, конкурсов, фестивалей по профилактики правонарушений, безопасности, внимательному отношению к ЗОЖ.	В течение учебного года

2.2.2. Организационно-массовая деятельность

ДДТ «Радуга» организует и проводит, согласно уставной деятельности, массовые культурно-досуговые мероприятия, концерты, мастер-классы, фестивали, выставки.

План мероприятий ДДТ «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 2).

2.2.3. Методическая деятельность

Эта деятельность предусматривает оказание информационно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам. Данный вид деятельности образовательной организации включает в себя:

- разработку, совершенствование программ и программно-методического обеспечения к ним;
- внутренний контроль качества и полноты реализации программ;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и выстраивание системы самообразования педагогов;
- помощь в аттестации и обобщении, трансляции опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании;
- методическое сопровождение педагогов при разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами по организации учебно - воспитательного процесса;
- разработку сценариев, планов проведения воспитательных мероприятий и досуговых программ.

План работы педсоветов в 2025-2026 гг.

	Тема	Примерные сроки
1	Анализ работы организации за 2024-2025гг. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательной программы учреждения на 2025-2026 гг.	Август – сентябрь
2	Работа с одаренными детьми	Март – апрель
3	Качество образовательной деятельности учреждения	Май – июнь

2.2.4. Работа в летний период

Согласно Устава ДДТ «Радуга» осуществляет деятельность, не являющийся основным, приносящий доход: организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

В рамках этой деятельности планируется следующая работа:

- проведение обучающих семинаров для вожатых лагерей с дневным пребыванием детей и вожатых дворовых площадок;
- организация работы лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация работы творческих объединений в лагерях с дневным пребыванием детей;
- организация детского досуга (мероприятия, работа экологических отрядов).

III. Организационный раздел

3.1. Организационно-педагогические условия

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к образовательной деятельности в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Новояляинского городского округа «Дом детского творчества «Радуга».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (п.11 ст.34, п.7 ст.47);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»;
- Положением о режиме занятий обучающихся МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психологические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

1. Продолжительность учебного года
2. Режим занятий
3. Режим работы в период школьных каникул

Продолжительность учебного года

Начало учебного года в МАОУ ДО НМО «ДДТ «Радуга» считать:

- для обучающихся дошкольного возраста – 08.09.2025 г.;
- для обучающихся первого и последующих лет обучения школьного возраста – 15.09.2025³.

Окончанием учебного года считать – 23 мая 2026 года.

Праздничные (нерабочие) дни:

- 4 ноября – День народного единства
- 01.01 – 09.01 января – Новогодние каникулы
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы

³ По согласованию с образовательными учреждениями, на базе которых осуществляется обучение, обучение может начаться позднее.

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и составляет:

– для детей дошкольного возраста:

в младшей группе (3-4) года – 15 минут;

в средней группе (4-5) лет – 20 минут;

в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут;

– для детей школьного возраста академический час составляет 40 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Продолжительность занятий обучающихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к ним. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10 лет – 30 минут, для остальных - 40 минут.

Расписание занятий в объединениях составляется в соответствии с расписанием ОО, на базе которых осуществляется обучение.

Режим работы учреждения в период школьных каникул

Учреждение организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Каникулы осенние	25.10. – 02.11.
Каникулы зимние	31.12. - 11.01.
Дополнительные- дошкольники, 1класс	16.02. - 22.02.
Каникулы весенние	28.03. - 05.04.
Каникулы летние	24.05. - 31.08.

Занятия в каникулярное время ведутся в форме: экскурсий, походов, соревнований, мастер-классов, конкурсов, марафонов. Допускается объединение групп, уменьшение численного состава объединения и работа с переменным составом обучающихся.

Работа в летний период ведется в соответствии с планом работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

3.1.2. Кадровые условия

Всего работников в ДДТ «Радуга» – 26: педагогических работников – 17, административный персонал – 2, учебно-вспомогательный персонал – 3, младший обслуживающий – 4.

	Всего педагогических работников	Основных	Совместителей
2025-2026	17	10	7

3.1.3. Материально-технические условия

Образовательная деятельность ДДТ «Радуга» осуществляется на базе 9 образовательных учреждений г. Новая Ляля.

№	Образовательное учреждение	Площадь недвижимого имущества
---	----------------------------	-------------------------------

1.	МАОУ ДО НМО «ДДТ «Радуга»	1. Учебно-лабораторные: учебная комната -23,4 м ² , учебная комната -29,8 м ² , учебная комната -20,6 м ² , актовый зал -62,5 м ² . 2. Хозяйственно-бытовые: гардероб, туалет, коридор и умывальная – 70,8 м ² . Общая площадь 207,1 м² .
2.	МАДОУ НМО «Детский сад №4 «Сказка»	1. Учебно-лабораторные: учебная комната -36.4 м ² , музыкальный зал -82.8 м ² . 2. Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 9.8 кв. м Общая площадь 129 м² .
3.	МКДОУ НМО «Детский сад №10 «Снежок»	Помещение на втором этаже № 132 площадью 43.1 м²
4.	МБДОУ НМО «Детский сад №6 «Малышок»	1. Учебно-лабораторные: учебная комната -67.8 м ² , актовый зал -78.7 м ² . 2. Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 21.5 кв. м. Общая площадь 165 м²
5.	МБДОУ НМО «Детский сад №11 «Рябинушка»	1. Учебно-лабораторные: музыкальный зал -10.4 кв.м, физкультурный зал - 51.4 кв.м 2. Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 40.5 кв. м Общая площадь 102.3 м²
6.	МАОУ НМО «СОШ № 1»	1. Учебно-лабораторные: 12 учебных кабинетов площадью 706.7 м ² . Спортивный зал - 222.5 м ² , малый зал – 81.2 м ² , зал – 54.8 м ² . 2. Хозяйственно-бытовые: складская комната, коридор 270 кв.м., туалет, гардероб и столовая -185.3 м ² . Общая площадь – 1520.5 м²
7.	МБОУ НМО «СОШ № 2»	1. Учебно-лабораторные: 3 учебных кабинета площадью 150.9 кв.м. 2. Хозяйственно-бытовые: туалет -26 м ² , Коридор, раздевалка – 255 м ² . Общая площадь – 431.9 м² .
8.	МАОУ НМО «СОШ № 4»	1. Учебные кабинеты: 4 учебных кабинета – 178. 8 м ² 2. Помещения для совместного пользования: кабинет хореографии, изостудии, вокала, актовый зал, спортивный зал, гимнастический зал, гардероб, туалеты, столовая – 980.5 м ² . Общая площадь – 1159.3 м² .
	Всего (кв. м):	Общая площадь – 3 758,2 м²

**Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАОУ ДО НГО
«Дом детского творчества «Радуга» в 2025-2026 учебном году**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Художественное ткачество»	
	Тип программы: авторская	Разработчик: Безель М.В.
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 7-15 лет
	Цель программы: развитие художественно-творческих способностей обучающихся посредством ткачества. Этапы освоения программы распределены от простого к сложному, обучающиеся знакомятся с теоретическими основами, необходимыми для выполнения эскизов и шаблонов к самостоятельным творческим работам в технике ручного ткачества с учетом требований технологии гладкого ткачества; учатся выполнять эскизы, подчиняясь законам построения декоративной композиции или орнамента, грамотно стилизуя мотивы и сочетая цвета. Воплощение в тканых изделиях творческих идей, представленных в эскизах или технических рисунках, является итогом освоения технологии гладкого ткачества. Уровень программы: разноуровневый	
2.	«Играем в театр»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 5-8 лет
	Цель программы: развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства. Программа «Играем в театр» предполагает обучение детей театральной деятельности; помогает развить интересы и способности ребенка; способствует общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Уровень программы: разноуровневый	
3.	«Здравствуй, театр!»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 3-5 лет
	Цель программы: развитие творческих способностей ребёнка младшего дошкольного возраста посредством театрального искусства. Программа «Здравствуй, театр!» рассчитана на два года обучения. В первый год обучения у детей воспитывается интерес к театрально-игровой деятельности, театральным куклам, развивается речь и психофизические способности детей. Во второй год обучения расширяется представление о театрально-игровой деятельности, формируется интонационная выразительность речи, закрепляется знание о правилах манипуляции с верховыми куклами. Уровень программы: стартовый	
4.	«Театр-творчество-дети!»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 5-8 лет
	Цель программы: развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладение навыками общения и коллективного творчества.	

	С учетом возрастных особенностей воспитанников в программе предусмотрено использование этюдных тренажеров, параллельное разыгрывание кукольных спектаклей и театрализованных игр; при знакомстве с текстом литературного произведения или сказки, роль персонажа разучивается при помощи жестов, мимики, движений, костюмов, мизансцен. Программа предусматривает работу педагога в тесном контакте с воспитателями и родителями. Уровень программы: базовый	
5.	«Мир театра»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 8-10 лет
	Цель программы: приобщение детей младшего школьного возраста к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Программа «Мир театра» ориентирована на социальный заказ, потребности родителей и обучающихся, способствует гармоничному развитию личности, активизирует индивидуальные особенности ребенка, формирует и развивает актерские способности у детей. Уровень программы: базовый	
6.	«Играем вместе»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 4-5 лет
	Цель программы: развитие творческих способностей ребёнка младшего дошкольного возраста посредством театрального искусства. В процессе обучения по программе «Играем вместе» у детей воспитывается интерес к театрально-игровой деятельности, театральным куклам, формируется интонационная выразительность речи, закрепляется знание о правилах манипуляции с верховыми куклами. Особое место в программе отводится практической работе, в которой занятия проводятся по подгруппам, что позволяет совершенствовать исполнительские навыки и умения. Уровень программы: стартовый	
7.	«Современный танец»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Иванова О.Н.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 10-12 лет
	Цель – формирование и развитие художественно-творческих способностей учащихся в области хореографического искусства. В основе курса лежит изучение техник современного танца: джаз-танец, модерн, floortechnique/техники работы с полом, импровизации, композиции, хип-хоп. В качестве дополнительных занятий в программу обучения включены курсы по акробатике, истории современного танцевального искусства. Уровень программы: стартовый	
8.	«Эстрадный вокал»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Иванова Т.М.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 7-9 лет
	Цель программы – выявление и реализация творческих исполнительских возможностей обучающегося во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства; практическое овладение вокальным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности. Программа способствует развитию природных вокальных данных обучающихся, овладение профессиональными певческими навыками; развитию вокального интонирования; овладению техникой вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыки четкой и яркой артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении диапазона голоса).	

	Уровень программы: стартовый	
9.	«Волшебная кисточка»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Эгле М.С.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 7-11 лет
	Цель программы – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира. Наряду с обучением традиционным техникам рисования в программе идёт ознакомление, обучение детей нетрадиционным способам рисования, работа с необычными материалами, используемые при создании объемных аппликаций, что способствует развитию фантазии, воображения. Методика проведения работы с обучающимися строится на сезонной тематике. На каждом занятии проблема ставится как творческая задача. Уровень программы: стартовый	
10.	«Театр маленького актёра» (детский сад «Сказка», «Малышок»)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Зыкина А.О.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 3-5 лет
	Цель программы – способствовать развитию личности ребёнка младшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства. Программа позволяет глубже и шире познакомить детей с театральной куклой, театральным мастерством. Данная программа учитывает особенности общения с театром, и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую культуру. Уровень программы: стартовый	
11.	«Театр, в котором играют дети» (детский сад «Сказка», «Малышок»)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Зыкина А.О.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 5-8 лет
	Цель программы: способствовать развитию личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладение навыками общения и коллективного творчества. Программа предполагает обучение детей театральной деятельности. Занятия помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Уровень программы: стартовый	
12.	«Театр +»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Караваева Н.А.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 7-18 лет
	Цель программы: развитие творческих способностей и формирование социально-активной личности средствами театрального искусства Программа предполагает объединение двух видов творчества – игрового и театрального, что позволяет более широко и полно раскрыть творческие задатки и возможности детей. Занятия позволяют обучающимся овладеть навыками организации игровой и театральной деятельности. Программа ориентирована на разновозрастной коллектив детей, предрасположенных к публичным выступлениям. Уровень программы: базовый	
13.	«Художественное чтение»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Караваева Н.А.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 6-18 лет

	Цель программы: создание условий для развития индивидуальных творческих способностей одаренных детей и подростков в исполнительском искусстве художественного чтения. Содержание программы направлено на освоение обучающимися искусства сценической речи. В результате освоения программы, учащиеся будут стремиться грамотно строить свою речь, контролировать звучность и силу голоса, чётко произносить текст, понимать принципы работы с литературным произведением и уметь находить подтекст произведения. А также подготовят прозаический и поэтический тексты для публичного выступления. Обучение по данной программе способствует развитию речевого дыхания, фонематического слуха обучающихся; формированию умений и навыков правильного воспроизведения звуков; развитию артикуляционного аппарата и коррекции нарушений устной речи. Уровень программы: продвинутый (углубленный)	
14.	«Баушкин чуланчик»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Лобканова К.А.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 9-11 лет
	Цель программы: создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области декоративно прикладного искусства и определяющего выбор будущей профессии. Программа «Баушкин Чуланчик» включает в себя не только обучение техникам, но и создание индивидуальных, коллективных сюжетно-тематических композиций, позволяет детям познакомиться с историей, разнообразием и современными направлениями развития декоративно-прикладного искусства. Уровень программы: стартовый	

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Растим патриота – ВПК «Гвардия»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Егоров В.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 9-18 лет
	Цели программы: развитие у обучающихся военно-патриотического клуба гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям. Программа предусматривает проведение занятий по дисциплинам: история Отечества, основы правовых знаний, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, основы военной топографии, гражданская оборона; ориентирована на укрепление физического развития обучающихся; воспитывает чувство патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите. Уровень программы: разноуровневый	
2.	«Английский – это весело (1 уровень)»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Курцева Л.Ю.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 7-10 лет
	Цель программы: формирование у обучающихся элементарных навыков общения на английском языке в рамках тематики, предложенной программой и повышение мотивации и интереса к дальнейшему изучению иностранного языка. Особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, близки к школьной программе, но представлены более углублённо. В процессе обучения идет расширение словарного запаса, приобщение к культуре стран	

	изучаемого языка, связь изучаемого материала с реалиями современного мира. В программе множество творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся. Уровень программы: стартовый	
3.	«Английский – это весело (2 уровень)»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Курцева Л.Ю.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 7-10 лет
	Цель программы: формирование у обучающихся элементарных навыков общения на английском языке в рамках тематики, предложенной программой и повышение мотивации и интереса к дальнейшему изучению иностранного языка. Особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, близки к школьной программе, но представлены более углублённо. В процессе обучения идет расширение словарного запаса, приобщение к культуре стран изучаемого языка, связь изучаемого материала с реалиями современного мира. В программе множество творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся. Данная программа предусматривает систему учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в синтезе различных видов речевой деятельности и языковых аспектов. Уровень программы: стартовый	
4.	«Английский – это весело»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Курцева Л.Ю.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 11-14 лет
	Цель программы: формирование у обучающихся элементарных навыков общения на английском языке в рамках тематики, предложенной программой и повышение мотивации и интереса к дальнейшему изучению иностранного языка. Особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях, близки к школьной программе, но представлены более углублённо. В процессе обучения идет расширение словарного запаса, приобщение к культуре стран изучаемого языка, связь изучаемого материала с реалиями современного мира. В программе множество творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности обучающихся. Обучение по программе рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающихся. Уровень программы: стартовый	
5.	«Детская телестудия «Дети-ТВ»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Зыкина А.О.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 11-14 лет
	Цель программы: обеспечение развития творческого потенциала подростков средствами тележурналистики с вовлечением их в общественно- полезную деятельность. Программа направлена на формирование основных навыков, необходимых журналисту для создания телесюжетов, телепередач через игровую, познавательную, трудовую и творческую деятельность. В процессе обучения дети учатся основам видеосъёмки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма. Уровень программы: стартовый	
6.	«ДеТвоРа»	
	Тип программы: составительская	Разработчики: Безель М.В., Зыкина А.О., Перминов Е.А., Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 5-7 лет

	Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДеТвоРа» состоит из пяти модулей: «Шахматы», «Театр в чемодане», «Ритмика», «Декоративно-прикладное творчество», «Лепка». Программа носит развивающий характер; не допускает дублирования программ детского сада; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственной произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности: готовит переход от игровой к творческой деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми. Уровень программы: стартовый
--	--

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Введение в шахматы» (36 часов)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 5-7 лет
	Цель. Развитие интеллектуальных умений детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы. Программа «Введение в шахматы» способствует выбору детьми цели урока, заданий, форм выполнения упражнений, диалога, созданию доброжелательной атмосферы, когда поощряется инициатива, творчество, самостоятельность. Структура занятий приближена к обычным занятиям, проводимых в детском саду, что делает процесс обучения понятным как для педагога, так и для детей. Через все занятия прослеживается тесная межпредметная связь (особенно с математикой, окружающим миром, развитием речи). Уровень программы: стартовый	
2.	«Введение в шахматы» (72 часа)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 5-7 лет
	Цель. Развитие интеллектуальных умений детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы. Программа знакомит детей с шахматной доской, шахматными фигурами и правилами игры; учит ориентироваться на шахматной доске; видеть в позиции разные варианты решения; способствует обучению устным приёмам вычисления; обогащает сознание детей новыми знаниями, способствующими накоплению представлений о мире; развивает познавательные психические процессы - внимание, воображение, память, мышление. Уровень программы: стартовый	
3.	«Шахматы. СОШ №1»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-11 лет
	Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. Работа с детьми по программе «Шахматы. СОШ №1» предусматривает как занятия в группе, так и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и школьных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей	

	форме: лекции, беседы, игровые занятия, выполнение упражнений пересекаются с сеансами одновременной игры с руководителем, конкурсами по решению задач, этюдами, турнирами, играми с гандикапом, играми различного типа на шахматную тематику. В рамках освоения программы проводится анализ сыгранных партий на ответственных турнирах. Уровень программы: разноуровневый	
4.	«Шахматы. СОШ №4»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-11 лет
	Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. Обучаясь по программе «Шахматы. СОШ №4» обучающиеся узнают историю и происхождение шахмат; правила игры и турнирного поведения; шахматные термины и шахматный кодекс; основные тактики и стратегия, основы по разыгрыванию дебюта, миттельшпиля и эндшпиля; научатся активно применять в своей игре тактические приемы; ставить мат с разных позиций; решать задачи на мат в несколько ходов; записывать шахматную партию; проводить комбинации; работать самостоятельно. Уровень программы: разноуровневый	
5.	«Шахматы плюс»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 6-16 лет
	Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. Программа «Шахматы плюс» способствует вовлечению детей в такой интеллектуальный, значимый вид спорта, как шахматы. В программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Уровень программы: продвинутый (углубленный)	

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Введение в экологию»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Наборщикова Т.Е.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-11 лет
	Целью реализации программы «Введение в экологию» является формирование экологического сознания и экологической культуры обучающихся младшего школьного возраста Обучение по программе «Введение в экологию» направлено на формирование элементарных знаний об окружающем мире как системе; о единстве и взаимосвязях компонентов природы; факторах окружающей среды, влияющих на развитие живых организмов; развитие у обучающихся начал системного мышления, умений выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, анализировать и обобщать полученную информацию; развитие простейших исследовательских навыков, практических умений в экологически ориентированной деятельности; формирование элементарных знаний о влиянии человека на природу, традициях нравственно-этического отношения к природе, нормах экологической этики и экологического права, нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной средах. Уровень программы: разноуровневый	
2.	«Моя экологическая грамотность»	

	Тип программы: составительская	Разработчик: Наборщикова Т.Е.
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 10-14 лет
	Цель программы: освоение экосистемной познавательной модели и формирование основ проектирования посредством овладения экологическими знаниями. Программа «Моя экологическая грамотность» продолжает единую экологическую линию, начатую в программе: «Введение в экологию» и относится к «продвинутому» уровню, дает возможность познакомить обучающихся с экологией не только как одной из отраслей биологической науки, но и как комплексной, междисциплинарной областью человеческого знания, что позволит расширить представления детей о современном состоянии экологических знаний, их месте в общей системе культуры, роли в жизни общества и каждого конкретного человека. Формирование экологической этики, экологической нравственности рассматриваются как неотъемлемый элемент культуры. Такой подход отвечает содержанию и целям экологического образования. В основе программы лежит ряд подходов и принципов. Уровень программы: продвинутый	

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Юный турист»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Егоров В.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 10-18 лет
	Цели программы: привлечение учащихся к систематическим занятиям туризмом; пропаганда здорового образа жизни через занятия туризмом; формирование у воспитанников нравственных ценностей и экологической культуры; подготовка юных инструкторов по туризму и судей. Содержание программы условно делится на три направления «Мой край» (разделы «Наш край», «Охрана природы»), «Поход» (разделы «Организация и проведение похода», «Туристическое снаряжение», «Топографическая подготовка», «Ориентирование в походе») и «Медицина» (разделы «Гигиена туриста», «Первая доврачебная помощь»). Данные направления позволяют обучить детей двум ролям поведения: «Я житель», «Я турист». Согласно этому, обучающиеся знакомятся с родным краем, Россией и практически осваивают условия походной подготовки и проживания. Программа предполагает посещение виртуальных и реальных экскурсий, выходы в краеведческие музеи района, в близлежащие музеи Свердловской области. Уровень программы: базовый	

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Основы технического творчества»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Касаткина М.В.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 11-13 лет
	Цели программы: повышение творческо-деятельностного потенциала обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков. Программа знакомит обучающихся с обработкой древесины в различных техниках и традициях, конкретными процессами преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды, изготовления изделий из бросового материала. Обучение по программе предусматривает приобретение обучающимися самостоятельности в выборе и выполнении творческих проектов, умения формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни. Уровень программы: стартовый	

**План мероприятий МАОУ ДО НГО «ДТ «Радуга»
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт	Ответственный
Культурно-массовые мероприятия МАОУ ДО НГО «ДТ «Радуга»					
1	Выставка работ декоративно-прикладного искусства «Мир творчества»	сентябрь	выставка	заметка на сайт	Безель М.В.
2	Осенний интенсив (мастер-классы, культурно-досуговые мероприятия для школьников)	осенние каникулы	Мастер- классы, КДМ	Заметки на сайт	Караваева Н.А. Лобканова К.А.
3	Выставка работ творческих объединений «Подарок для мамы»	ноябрь	выставка	заметка на сайт	Лобканова К.А.
4	Праздничная программа «От сердца к сердцу», посвященная дню инвалида	декабрь	концерт, мастер-класс	поделка, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
5	Новогоднее представление	декабрь	спектакль	афиша, заметка на сайт, видео	Караваева Н.А.
6	Игровая программа «В зимних сугробах»	январь	игра	заметка на сайт	
7	Мастерская Деда Мороза «Мешок тепла»	январь	мастер-класс	поделка, заметка на сайт	
8	Игровая программа «В царстве метелицы»	январь	игра	заметка на сайт	
9	Выставка работ творческих объединений за 1 полугодие	январь	выставка	заметка на сайт	Лобканова К.А.
10	Выставка работ творческих объединений «Пусть в душе всегда поет весна»	март	выставка	заметка на сайт	Лобканова К.А.
11	Весенний интенсив (мастер-классы, культурно-досуговые мероприятия для школьников)	весенние каникулы	Мастер- классы, КДМ	заметка на сайт	Лобканова К.А.
12	Итоговая выставка работ творческих объединений «Вдохновение без границ»	апрель-май	выставка	заметка на сайт	Лобканова К.А.
13	Праздничное мероприятие «Навстречу лету», посвященное Международному дню защиты детей.	июнь	игра	заметка на сайт	Караваева Н.А.

14	Конкурс велосипедистов «Волшебное колесо»	июнь	конкурс	заметка на сайт	Караваева Н.А.
Конкурсы и фестивали					
1	Муниципальный конкурс-акция «Ветеран» среди ОУ НМО	сентябрь - май	конкурс-акция	Дипломы, благодарности, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
2	Муниципальный конкурс - акция «Родники» среди ОУ НМО	сентябрь-май	конкурс-акция	Дипломы, благодарности, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
3	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	сентябрь - октябрь	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
4	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Закружилась листва золотая»	октябрь	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
5	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью среди дошкольников «Все мы родом из детства»	октябрь	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
6	XI Открытое личное первенство по шахматам Новолялинского городского округа «Ход конём»	ноябрь	турнир	Дипломы, благодарности, фото, медали, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
7	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для учащихся начальной школы «Читалочка»	октябрь	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
8	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Детства счастливая страна»	ноябрь	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
9	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»	декабрь	конкурс	Дипломы, благодарности,	Лобканова К.А.

				фото, заметка на сайт	
10	Муниципальный конкурс чтецов «Время добрых чудес», посвященный Рождеству Христову.	декабрь	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А
11	Муниципальный конкурс новогодних открыток «Навстречу к празднику»	декабрь	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
12	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	январь	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
13	Муниципальная олимпиада по окружающему миру и экологии для 5-6 классов	февраль	олимпиада	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Наборщикова Т.Е.
14	VII Муниципальный конкурс по моделированию, конструированию и робототехнике среди детей дошкольного возраста «Мой первый робот»	февраль	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
15	IV Муниципальный фестиваль короткометражного кино «В кадре...»	февраль	фестиваль	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
16	Муниципальный конкурс открыток «Служу России», посвященный дню Защитника Отечества	январь	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
17	Муниципальный конкурс макетов, моделей военной техники «На страже родины»	февраль	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Лобканова К.А.

18	Муниципальный конкурс открыток «Счастье там, где ты», посвященный Международному женскому дню	февраль	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
19	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	март	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
21	XII Муниципальный конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные ступеньки»	апрель	конкурс-фестиваль	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
22	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	апрель	конкурс	Дипломы, благодарности, фото, заметка на сайт	Лобканова К.А.
23	Шахматный турнир среди учащихся Новолялинского городского округа «Время побеждать», посвящённый празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941 -1945 г. г.	апрель	турнир	Дипломы, благодарности, фото, медали, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А. Перминов Е.А.
24	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «О подвигах, о доблести, о славе...», посвященный празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май	конкурс	Дипломы, благодарности, заметка на сайт	Караваева Н.А.
25	IX Муниципальный шашечный турнир среди ДОУ «Чудо-шашки»	май	турнир	Дипломы, благодарности, медали, фото, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А. Перминов Е.А.

26	Открытые военно-спортивные соревнования НГО «Молодая гвардия -2026», посвящённые празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941 -1945 гг.	май	соревнование	Дипломы, благодарности, заметка на сайт	Эмир-Асанова О.А.
Методические мероприятия					
1	Муниципальный семинар-практикум для педагогических работников ОУ «Программное обеспечение для видеомонтажа, основные возможности»	октябрь	семинар-практикум	Сертификат, фото, заметка на сайт	Бурнашев В.С. Караваева Н.А.
2	Муниципальный семинар-практикум для руководителей театральных объединений «Ловушки для вдохновения». Режиссёрско-актерский тренинг.	октябрь-ноябрь	семинар-практикум	Сертификат, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
3	Муниципальный семинар-практикум по сценической речи «Техника речи – игра» для руководителей театральных объединений	январь	семинар-практикум	Сертификат, фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
4	Мастер-класс «Творчество без границ»	май	мастер-класс	Сертификат, фото, заметка на сайт	Безель М.В.
5	Учёба вожатых летних оздоровительных лагерей	май	тренинг	Сертификат, фото, заметка на сайт	Наборщикова Т.Е.
Открытые занятия					
1	Мастер-класс «Изготовление брелока из пряжи»	октябрь	открытый урок		Безель М.В.
2	Среды обитания живых организмов	ноябрь	открытый урок		Наборщикова Т.Е.
3	Первый год обучения	ноябрь	открытый урок		Зыкина А.О.
4	Культура и техника речи	ноябрь-декабрь	открытый урок		Самойлова О.В.
5	Работа с театральной куклой	январь	открытый урок		Самойлова О.В.
6	Сценическая речь	январь	открытый урок		Караваева Н.А.
7	Мир животных	февраль	открытый урок		Наборщикова Т.Е.
8	Второй год обучения	февраль	открытый урок		Зыкина А.О.
9	Схемы узорчатых плетений	февраль	открытый урок		Безель М.В.
10	Актерское мастерство	март	открытый урок		Караваева Н.А.
11	«Способы защиты от шаха» в ДОУ	март	открытый урок		Перминов Е.А.
12	Конкурс по решению шахматных задач (Шахматы+)	апрель	открытый урок		Перминов Е.А.
Мероприятия творческих объединений					

	Творческое объединение «ШАХМАТЫ»				
1	Открытое личное первенство Сосьвинского ГО по шахматам среди «Точек роста»	сентябрь	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
2	Областной онлайн турнир по шахматам среди обучающихся центров «Точка роста»	ноябрь	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
3	Открытый турнир по быстрым шахматам среди образовательных учреждений п. Лобва	ноябрь	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
4	Областной онлайн турнир по шахматам среди обучающихся центров «Точка роста»	ноябрь	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
5	Открытое командное первенство Сосьвинского ГО по шахматам «Белая ладья»	декабрь	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
6	Рождественский турнир по быстрым шахматам г. Карпинск	январь	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
7	Областное первенство по быстрым шахматам, посвященное годовщине выводу советских войск из Афганистана, г. Серов	январь	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
8	Конкурс рисунков на шахматную тематику	февраль	конкурс		Перминов Е.А.
9	Школьный шахматный турнир	февраль	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
10	Открытый командный турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества п. Лобва	февраль	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
11	Конкурс по решению шахматных задач в ДОУ	март	конкурс	Заметка на сайт	Перминов Е.А.
12	Первенство СУО по шахматам среди детей г. Карпинск	март	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
13	Открытое личное первенство Верхотурского ГО «Верхотурский ферзь»	март	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
14	Детский областной турнир по быстрым шахматам п. Восточный	апрель	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
15	Детский День Победы г. Карпинск	май	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
16	Конкурс «Лучший спортсмен года» среди образовательных организаций НМО	июнь	турнир	заметка на сайт	Перминов Е.А.
	Творческое объединение «ЭКОЛОГиЯ»				
1	Муниципальный конкурс - акция «Родники» среди ОУ НМО	сентябрь-май	конкурс	заметка на сайт,	Наборщикова Т.Е.
2	Муниципальный конкурс-акция «Ветеран» среди ОУ НМО	сентябрь - май	конкурс	заметка на сайт	Наборщикова Т.Е.

3	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 5-6 классов	февраль	олимпиада	заметка на сайт	Наборщикова Т.Е.
<i>Театральное объединение «СКАЗКА» и «МАЛЫШОК»</i>					
1	Международный день пожилых людей	октябрь	Видеозапись спектакля	Видеоролик, заметка	Зыкина А.О.
2	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Детства счастливая страна»	ноябрь	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Зыкина А.О.
3	XII Муниципальный конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные ступеньки»	Апрель	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Зыкина А.О.
<i>Театральное объединение «ГНОМЫ» и «МЕЧТА»</i>					
1	Беседа о дружбе и помощи, при подготовке спектакля «Как Ослик счастье искал»	сентябрь	беседа		Самойлова О.В.
2	Беседа о взаимовыручке и помощи	октябрь	беседа		Самойлова О.В.
3	Международный день пожилых людей, концерт	октябрь	чтецкий номер, сценка	фотоотчёт	Самойлова О.В.
4	Беседа о взаимовыручке и помощи «Репка», «Заюшкина избушка» и др.	октябрь	беседа		Самойлова О.В.
5	Праздник «День матери» в ДОУ	ноябрь	спектакль, участие в концерте	Фотоотчет, заметка	Самойлова О.В.
6	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Детства счастливая страна»	ноябрь	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Самойлова О.В.
7	Праздничная программа «От сердца к сердцу», посвящённая дню инвалида	декабрь	концертный номер	фотоотчёт	Самойлова О.В.
8	Рождественские встречи, концерт (в ДОУ)	январь	чтецкий номер, сценка	Фотоотчет, заметка	Самойлова О.В.
9	Концерт 8 марта (в ДОУ)	март	сценка, чтецкий номер	Фотоотчет, заметка	Самойлова О.В.
10	XII Муниципальный конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные ступеньки»	апрель	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Самойлова О.В.
11	Конкурс чтецов «Далёкий Май», (в ДОУ)	апрель	Чтецкие номера	Фотоотчет, заметка	Самойлова О.В.

12	Беседа о дружбе и помощи, при подготовке спектакля «Теремок», «Под грибом» и др.	в течении года	беседа		Самойлова О.В.
<i>Детская театральная студия «СОЗВЕЗДИЕ»</i>					
1	Муниципальный творческий фестиваль «Звезды Первых»	сентябрь	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Караваева Н.А.
2	V Всероссийский конкурс «Оруженосцы Командора»	октябрь	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Караваева Н.А.
3	Поездка в драматический театр им. А.П.Чехова (г.Серов)	октябрь-ноябрь	посещение театра	заметка на сайт	Караваева Н.А.
4	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для учащихся начальной школы «Читалочка»	ноябрь	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Караваева Н.А.
5	Муниципальный конкурс чтецов «Время добрых чудес», посвященный Рождеству Христову.	декабрь	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Караваева Н.А.
6	Праздничная программа «От сердца к сердцу», посвященная дню инвалида	декабрь	концерт	Заметка на сайт	Караваева Н.А.
7	Новогоднее представление	декабрь	спектакль	Афиша, видеозапись	Караваева Н.А.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Караваева Н.А.
9	XII Муниципальный конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные ступеньки»	апрель	конкурс	Дипломы, грамоты, фотоотчёт	Караваева Н.А.
<i>Творческое объединение «ДПИ и НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»</i>					
1	Выставка ДПИ «Мир творчества»	сентябрь	выставка	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
2	Мастер-класс по макраме «Осенний листопад»	осенние каникулы	мастер-класс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
3	Мастер-класс «Осенняя поделка»	осенние каникулы	мастер-класс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
4	Выставка работ творческих объединений «Подарок для мамы»	ноябрь	выставка	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
5	Мастер-класс «Снегирь»	зимние каникулы	мастер-класс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.

6	Выставка творческих работ «Зимняя сказка»	январь	выставка	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
7	Выставка работ творческих объединений «Пусть в душе всегда поёт весна»	март	выставка	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
8	Мастер-класс к Пасхе	весенние каникулы	мастер-класс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
9	Мастер-класс «Брелок из бусин и кожи «Стрекоза»	весенние каникулы	мастер-класс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
10	Итоговая выставка работ творческих объединений «Вдохновение без границ»	апрель-май	выставка	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
11	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	октябрь	конкурс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
12	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»	декабрь	конкурс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
13	Муниципальный конкурс новогодних открыток «Навстречу к празднику»	декабрь	конкурс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
14	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	январь	конкурс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
15	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	апрель	конкурс	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
16	Экскурсия в музей	октябрь	экскурсия	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
17	Интеллектуальная игра (викторина)	май	игра	Фото, заметка на сайт	Безель М.В.
Семейный клуб «ПРОДОЛЖЕНИЕ»					
1	Семейный пикник «Родные-Любимые»	сентябрь	поход	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.
2	«Идем в гости»	октябрь	экскурсия	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.
3	Семейная спартакиада «Мы команда»	ноябрь	спартакиада	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.
4	Новогодний огонек	декабрь	игра	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.

5	Вагранский Квест-поход	январь	поход	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.
6	Спортивная эстафета «Папа, мама, я -спортивная семья»	февраль	эстафета	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.
7	Встреча с психологом	март	беседа	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.
8	Выездное мероприятие	апрель	путешествие	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.
9	Игры на свежем воздухе «Дочки-сыночки»	май	игра	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.
10	«Кручу педали»	июнь	велоквест	Фото, заметка на сайт	Репина А.Г.
Совместные мероприятия родителей и обучающихся					
1	Поход в лес	осенние каникулы	поход	заметка на сайт	Наборщикова Т.Е.
2	Праздничная программа «Мир начинается с мамы...», посвященная Дню матери	ноябрь	концерт	заметка на сайт	Караваева Н.А.
3	Мастер-класс «Маски зверей» для спектакля	декабрь	мастер-класс	фотоотчет, выставка	Самойлова О.В.
4	Игровая программа «На страже мира и добра», посвященная Дню защитника Отечества	февраль	игра	заметка на сайт	Караваева Н.А.
5	Премьерный показ спектакля для родителей	март	спектакль	фотоотчет, заметка	Зыкина А.О.
6	Мастер-класс «Карнавальные маски»	декабрь	мастер-класс	фотоотчет, выставка	Самойлова О.В.
7	Праздничная программа «Всё начинается с любви», посвященная Международному женскому дню	март	игровая программа	Фото, заметка на сайт	Караваева Н.А.
8	Открытый показ спектаклей театральных объединений	апрель, май	спектакль	Фотоотчёт, заметка на сайт	Караваева Н.А. Зыкина А.О. Самойлова О.В.
Мероприятия по профессиональной ориентации					
1	Занятие на тему «Профессии театра»	сентябрь	занятие	заметка на сайт	Зыкина А.О.
2	Викторина «Знатоки театра»	октябрь	викторина	заметка на сайт	Караваева Н.А.
3	Встреча с представителем Новолялинского лесничества	январь	беседа	заметка на сайт	Наборщикова Т.Е.

4	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества (г. Верхотурье)	февраль-март	конкурс	заметка на сайт	Безель М.В.
5	Встреча с медицинским персоналом	апрель	беседа	заметка на сайт	Наборщикова Т.Е.
6	Экскурсия в Новолялинское лесничество	апрель-май	экскурсия	заметка на сайт	Наборщикова Т.Е.
7	Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы).	в течение года	наблюдения	заметка на сайт	Наборщикова Т.Е.
Профилактические мероприятия (профилактика безопасности: информационной, дорожной, пожарной, антитеррористической и т.д.; пропаганда здорового образа жизни, профилактика коррупции и т.д.)					
1	Викторина «Скажем коррупции нет!»	сентябрь	викторина	фотоотчет	Перминов Е.А.
2	Информационный час «Вместе против коррупции»	сентябрь	игра	фотоотчет	Наборщикова Т.Е.
3	Экранная игра «Я и моя безопасность»	октябрь	игра		Караваева Н.А.
4	Информационный час «Правила поведения в театре»	сентябрь	игра	фотоотчет	Зыкина А.О.
5	Инсценировка правил дорожного движения	сентябрь-октябрь	этюды	фотоотчет	Зыкина А.О.
6	Беседа по ПДД	октябрь, май	беседа	заметка на сайт	Безель М.В.
7	Викторина по ПДД	октябрь	викторина	фотоотчет	Наборщикова Т.Е.
8	Беседа по технике безопасности и охране здоровья	октябрь	беседа	фотоотчет	Наборщикова Т.Е.
9	День профилактики гриппа	январь	викторина	фотоотчет	Наборщикова Т.Е.