

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
Новолялинского городского округа
«Дом детского творчества «Радуга»

Утверждена
приказом директора
от 30.08.2024г № 69/ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2024 – 2025 учебный год

Принято
Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024г.

г. Новая Ляля, 2024 г.

Оглавление

Раздел I. Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Организация образовательной деятельности ДДТ «Радуга»	4
1.3. Аналитическое обоснование программы	6
1.3.1. Анализ программного обеспечения	6
1.3.2. Анализ состава обучающихся.....	6
1.3.3. Анализ кадрового состава	7
1.3.4. Мониторинг образовательной деятельности	7
1.3.5. Анализ методической деятельности	8
1.3.6. Воспитательная деятельность.....	8
1.3.7. Анализ конкурсной деятельности за 2023-2024 учебный год.....	10
1.4. Цели и задачи образовательной деятельности	11
1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	12
1.5.1. Планируемые результаты освоения ДООП.....	12
1.6. Оценка достижения планируемых результатов.....	13
1.6.1. Оценка образовательных результатов обучающихся	13
1.6.2. Оценка результатов деятельности педагогов	14
Раздел II. Содержательный раздел.....	15
2.1. Цели и задачи образовательной программы	15
2.2. Направления деятельности ДДТ «Радуга».....	15
2.2.1. Образовательная деятельность.....	15
2.2.2. Воспитательная деятельность	17
2.2.5. Работа в летний период.....	19
III. Организационный раздел.....	19
3.1. Организационно-педагогические условия	19
3.1.1. Календарный учебный график	19
3.1.2. Кадровые условия.....	21
3.1.3. Материально-технические условия	23
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	32
План мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».....	32
на 2024-2025 учебный год	32

Раздел I. Целевой раздел

Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАОУ ДО НГО «Дом детского творчества «Радуга».

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Новолялинского городского округа «Дом детского творчества «Радуга» (далее по тексту – ДДТ «Радуга») создано с целью оказания муниципальных услуг, обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов организации предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях.

Сокращенное наименование: МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».

Место нахождения ДДТ «Радуга»:

– юридический адрес: Российская Федерация, 624400, Свердловская область, г. Новая Ляля, ул. Челюскинцев, 1, помещение 1.

– фактический адрес: Российская Федерация, 624400, Свердловская область, город Новая Ляля, улица Челюскинцев, 1, помещение 1, улица Лермонтова 22; улица Гагарина, 12; улица Энгельса, 20; улица Лермонтова, 19; улица Лермонтова, 29; улица Мира, 67а; улица Советская, 15; улица Карла Маркса 2а.

Актуальность. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Программа – это документ управления образовательным процессом, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободы выбора и построение образовательной траектории участников дополнительного образования».

В Концепции развития дополнительного образования детей провозглашен принцип программноориентированности, который раскрывает роль образовательной программы как базового элемента системы дополнительного образования детей.

Одной из задач целевой модели дополнительного образования является обновление содержания дополнительных программ и методов обучения в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Соответственно от качества наполнения содержания образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых услуг в образовательной организации.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обновление содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Сохранение вариативного выбора направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Организации работы с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся.
4. Расширение видов творческой деятельности.

В течение учебного года основная деятельность ДДТ «Радуга» организуется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

Все программы реализуются в очной форме, в активированные дни, дни карантина и в период эпиднеблагополучия – с применением дистанционных образовательных технологий. В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут применяться различные формы организации занятий: экскурсия, выставка, деловая игра, мастер-класс, поход, соревнование, спектакль, тренинг, турнир, викторина, занятие-игра.

В рамках внедрения системы персонифицированного финансирования в Свердловской области в 2024 году программы «Введение в шахматы» на 36 и 72 часа прошли сертификацию и реализовываются на базе четырёх детских садов города.

ДДТ «Радуга» организует и проводит массовые городские мероприятия согласно утверждённому на год плану работы, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей, включает в работу детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. ДДТ «Радуга» предоставляет возможность в получении дополнительного образования для всех категорий обучающихся.

В летнее каникулярное время ДДТ «Радуга» может создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием, на базе образовательных учреждений и организует отдых детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Адресат программы. Обеспечивая принцип доступности дополнительного образования, ДДТ «Радуга» является неотъемлемым компонентом единого образовательного пространства Новолялинского района.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) учреждения обеспечивают охват детей с 5-ти до 18 лет в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования и с 3-х лет до 4-х по муниципальному заданию.

1.2. Организация образовательной деятельности ДДТ «Радуга»

В творческие объединения ДДТ «Радуга» принимаются все желающие дети и обеспечивается равный доступ обучающимся к образованию различных категорий.

Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий, утвержденных директором. Допускается работа по оперативному (временному) расписанию, составленному в связи с производственной необходимостью.

Образовательной программой определяется содержание и сроки ДООП, ежегодно обновляя их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Нормативные сроки обучения указаны в каждой ДООП¹.

Образовательная деятельность ДДТ «Радуга» реализуется на базе семи образовательных учреждений города.

Объединение	Руководитель	ОУ
художественная направленность		
"Вокал"	Иванова Т.М.	СОШ №4
"Хореография"	Иванова О.Н.	СОШ №4
«Рисунок»	Безель М.В.	ДДТ «Радуга»
«Керамика»	Безель М.В.	ДДТ «Радуга»
«Ткачество»	Безель М.В.	ДДТ «Радуга»
«Мастерица»	Ярославцева Е.Н.	ДДТ «Радуга»
"Всёумейка"	Налетова С. В.	СОШ №1, СОШ №2
Детский театр «Эмоция»	Самойлова О. В.	ДДТ «Радуга»
Театральное объединение "Гномы"	Самойлова О. В.	ДОУ №11
Театральное объединение «Мечта»	Самойлова О.В.	ДОУ №10
физкультурно-спортивная		
"Шахматы"	Перминов Е.А.	СОШ №1, СОШ №4, ДДТ «Радуга», ДОУ №4, ДОУ №6, ДОУ № 10
социально-гуманитарная		
ВПК "Гвардеец"	Егоров В. Н.	СОШ №4 (совместный проект с МАОУ НГО "СОШ № 4")
ВПК "Каскад"	Горбунов А.В.	МАОУ НГО "СОШ № 1"
«Эрудит Плюс»	Ярославцева Е.Н.	ДДТ «Радуга»
естественнонаучная		
"ЭкологиЯ"	Наборщикова Т.Е.	СОШ №4, ДДТ «Радуга»
техническая		
«Начальная робототехника»	Беляева С.А.	СОШ №1
туристско-краеведческая		
"Юный турист"	Егоров В.Н.	СОШ №4

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами, календарными учебными графиками образовательных учреждений и отличается тем, что в эти дни педагоги проводят занятия в форме экскурсий, походов, соревнований, мастер - классов.

Численный состав групп творческих объединений определяется локальным нормативным актом учреждения² обучающихся ДДТ «Радуга». Допускается деление группы на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задач личностно-ориентированного подхода.

¹ См .приложение 1

² «Режим занятий обучающихся в МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»

1.3. Аналитическое обоснование программы

1.3.1. Анализ программного обеспечения

Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» предполагает создание пространства разнообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение новых способностей ребенка и совершенствование уже имеющихся.

В ДДТ «Радуга» в 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по шести направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, научно-техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Образовательные услуги ДДТ «Радуга» предоставляются на базе 7 образовательных учреждений, из них 4 дошкольных.

В течение учебного года в ДДТ «Радуга» реализовалось 29 ДООП с охватом 1121 детей (из них 1068 детей по муниципальному заданию и 53 в рамках реализации персонифицированного финансирования).

№	Направленность	Кол-во	%
1	художественная	17	60%
2	физкультурно-спортивная	5	17%
3	естественнонаучная	2	7%
4	социально-гуманитарная	3	10%
5	туристско-краеведческая	1	3%
6	техническая	1	3%
		29	

Большое количество обучающихся художественной направленности определяет и преимущество программ этой направленности.

Количество программ по уровням образования

№	Уровень образования	Кол-во	%
1	Дошкольное образование	8	24%
2	Начальное образование	12	30%
3	Основное общее	12	18%
4	Среднее общее	1	6%
	Итого	33	

1.3.2. Анализ состава обучающихся

Год обучения	Начало учебного года	Середина учебного года	Конец учебного года
2023-2024	1086	1165	1121

Количество мест обучающихся по направленностям

Направленность	Кол-во детей
Художественная	757
Туристско-краеведческая	10
Естественнонаучная	182
Социально-гуманитарная	62
Физкультурно-спортивная	356
Техническая	43
Итого:	1410

Основные достижения обучающихся ДДТ «Радуга»

муниципальный	
Победители	22
Призёры	37
Участники	51
окружной	

Победители	2
Призёры	13
Участники	10
областной	
Победители	3
Призёры	4
Участники	4
российский	
Победители	5
Призёры	2
Участники	4
международный	
Победители	-
Призёры	-
Участники	3

В данном учебном году 126 обучающихся занимались проектной и исследовательской деятельностью, среди них 37 дошкольников (чтецкие номера, спектакли и проект). Общее количество проектов – 48, среди которых 9 коллективных и 39 индивидуальных.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество проектов	Количество педагогов
2023-2024	126	48	6

1.3.3. Анализ кадрового состава

Учебный год	Всего педагогических работников	Штатные сотрудники	Совместители
2023-2024	14	7	7

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023-2024	14	7	3	3	1

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Количество человек	Высшее образование	Средне - специальное образование	Начальное- профессиональное
2023-2024	14	10	4	---

1.3.4. Мониторинг образовательной деятельности

В течение года педагогами проводится диагностика образовательных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по программам.

Образовательные (предметные) результаты включают следующие показатели: теоретическая и практическая подготовка. Личностные и метапредметные УУД на сегодняшний день диагностируются не у всех педагогов, это объясняется неразработанностью критериев.

	2023-2024
Предметные	2,35
Личностное развитие	2,30
Метапредметные	2,41

Уровни обученности		
	2022-2023	2023-2024
высокий	51,7 %	45%
средний	43,6 %	50%
низкий	5%	5%

Сравнительные данные результатов мониторинга свидетельствуют о хорошем (среднем) уровне обученности обучающихся ДДТ «Радуга», стабильность в среднем балле образовательных (предметных) результатов и повышение балльных значений личностных и метапредметных УУД говорят о методически верной работе педагогов. Снижение показателей личностных и метапредметных УУД объясняется тем, что трое педагогов стали их диагностировать и идёт апробация критериев.

1.3.5. Анализ методической деятельности

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение квалификации работников является важнейшей составляющей повышения качества образовательной деятельности. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, многие сотрудники в формате дистанционного обучения прослушали вебинары по различным темам.

Заместитель директора Караваева Н.А. прошла обучение по программе «Менеджмент в образовании», методист Лукьяненко М.Н. обучилась на курсах «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей», "Академия госпабликов", курс для администраторов госпабликов, педагог дополнительного образования Самойлова О.В. прошла курсы повышения квалификации «Наставничество в системе дополнительного образования детей» и "Театральная деятельность, как средство приобщения детей дошкольного возраста с ОВЗ к истокам русской народной культуры в инклюзивном дошкольном образовании", педагоги Караваева Н.А., Егоров В.Н. прошли обучение в рамках своей направленности: "Детский театр: организационные основы и вариативность содержания", онлайн-курс "Театр в поисках автора", семинар-практикум "Художественное слово. Подготовка, задачи и выразительные средства чтеца", образовательная программа по направлению "Театральное искусство" в рамках открытого фестиваля детских и молодежных театральных коллективов "Дебют", «Инструктор детско-юношеского туризма», педагоги Безель М.В. и Хитеева Д.А. обучились по краткосрочной программе «Школа вожатого», Королькова Е.Н., Лукьяненко М.Н. и Ярославцева Е.Н. прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим.

Педагоги ДДТ «Радуга» приглашаются в роли экспертов на конкурсные мероприятия. В 2023- 2024 г. 5 педагогов были отмечены благодарственными письмами.

У обучающихся сохраняются высокие результаты конкурсной деятельности на муниципальном, окружном, региональном и российском уровнях. Но остаётся низкий процент личного участия педагогов в профессиональных конкурсах на всех уровнях.

В течение года было проведено четыре педагогических совета, которые касались вопросов анализа работы учреждения за 2022-2023 учебный год, утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательной программы на 2023-2024 гг., нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации, Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» работа с детьми ОВЗ (разработка нормативно-правовой базы учреждения) и качество образовательной деятельности учреждения.

1.3.6. Воспитательная деятельность

Приоритетными целями воспитания и социализации обучающихся в организациях дополнительного образования детей рассматривается формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения, формирование навыков XXI века через приобщение детей к культурному наследию на муниципальном и региональном уровнях, через популяризацию среди обучающихся научных

знаний, через физическое воспитание и формирование культуры здоровья, через трудовое воспитание детей и их профессиональное самоопределение, через экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, через содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей как приоритетов российской государственной политики в сфере образования.

Цель воспитания, должна ориентировать педагогических работников учреждения не на обеспечение соответствия личности единому уровню воспитанности, а на обеспечение положительной динамики развития личности обучающегося.

В дополнительном образовании воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений.

В практике работы педагог применяет следующие формы воспитательной работы: *мероприятия, дела, игры.*

К мероприятиям относятся: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия (например, по правилам дорожного движения, безопасности и др.).

Формы работы, которые можно отнести к делам: трудовые десанты и операции, рейды, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера, а также другие формы коллективных творческих дел.

Согласно плану мероприятий было проведено 150 мероприятий с охватом 953 ребенка.

В данном учебном году проводилась активная воспитательная работа внутри объединений. Педагоги, в рамках программы проводят занятия с воспитательным акцентом и не забывают про целенаправленную воспитательную работу в рамках внеклассной деятельности, как внутри своего объединения, так и в организации.

№ п/ п	Направление	Название мероприятий	Количество мероприяти й/ детей	Объединение
1	Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Защита ИИП	2/2	«ЭкоСтарт», «Созвездие»
		Показ театральных миниатюр	3/33	«Созвездие»
		Показы сказок	45/92	«Сказка»
		Показы сказок	15/48	«Гномы»
		Показы сказок	5/38	«Мечта»
2	Организация воспитательной деятельности в творческих объединениях	Благоустройство территории колодцев	2/13	«ЭкоСтарт», «Экология»
		Экскурсия в лес, на водоём	16/196	«ЭкоСтарт», «Экология»
		Экскурсия в храм	3/26	«Экология»
		Акция «Родники»	2/30	«ЭкоСтарт», «Экология»
		Акция «Мы против курения»	2/20	«Экология»
		Акция по уборки лесного массива	1/6	«ЭкоСтарт»
		Походы	1/14	«Экология»
		Мастер-класс по актерскому мастерству	1/11	«Созвездие»
3	Воспитательные мероприятия в	Развлекательно-игровая программа «Гостивины»	6/82	«Экология», «ЭкоСтарт»

	творческих объединениях образовательной организации	Игровые программы	5/79	«ЭкологияЯ»
		Экологический-марафон «Спасая планету -спасаешь себя»	1/6	«ЭкоСтарт»
		Экологическая игра-бродилка «Живая планета»	1/13	«ЭкоСтарт»
		концерт ко Дню Учителя	1/12	«Созвездие»
		Показ театральных миниатюр на линейках	3/33	«Созвездие»
		IV Молодёжный форум волонтеров Новолялинского городского округа «Добровольцы без границ»	1/6	«ЭкоСтарт»
		Агитационный поезд добровольческих инициатив	1/6	«ЭкоСтарт»
		Акция «Читаем о войне»	1/12	«Созвездие»
		Выступление на концерте	3/30	«Гномы»
4	Продуктивное взаимодействие с родителями	Выступление на утренниках	6/59	«Гномы»
		Показ спектакля «Кролик Эдвард» родителям	1/25	«Созвездие»
5	Индивидуализация образовательной деятельности	Просмотр телеспектаклей	2/ 35	«Созвездие»
		Онлайн конкурс «Лес – наш главный интерес»	1/5	«ЭкологияЯ»
		Всероссийской олимпиады школьников по экологии	17/20	«ЭкологияЯ», «ЭкоСтарт»
		Выступление на концерте «9 МАЯ»	1/1	«Гномы»

Основные формы взаимодействия педагога с родителями

1. Групповые формы: дни открытых дверей, родительское собрание, творческие мастерские, совместная досуговая деятельность.

2. Индивидуальные формы: индивидуальная консультация (беседа).

Информация для родителей с деятельностью как творческого объединения, так и учреждения представлена на: сайте организации и блогах педагогов, информационных стендах, соц.сетях.

Индивидуальные формы проводятся в системе, созданы группы родителей по объединениям, родители являются активными помощниками при организации экскурсий, выездов детей, а вот количество коллективных (групповых) форм не увеличивается и не проводятся в системе совместные досуговые мероприятия.

1.3.7. Анализ конкурсной деятельности за 2023-2024 учебный год

Согласно уставу, учреждение осуществляет организацию и проведение мероприятий, мастер-классов, семинаров, семинаров-практикумов, концертных программ, выставок, спектаклей, а также оказание информационной, консультативной помощи педагогам и организацию отдыха и оздоровления детей.

В течение 2023-24 учебного года традиционно наше учреждение организовало конкурсные мероприятия художественной, технической, спортивной, экологической направленности.

	Количество мероприятий	Количество участников
2023-24	65	7277

В сравнении с прошлым годом количество мероприятий, проводимых ДДТ «Радуга» сохранилось. Сохраняется процент конкурсов, в которых мы являемся организаторами муниципального этапа. В течение учебного года педагогами художественной направленности

проводились мастер-классы, выставки. Всего обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях – 639. По запросу общественности (местной газеты) было проведено 2 онлайн мастер-класса к определенным праздничным датам.

	Мастер-классы	Выставки	День рукоделия
2023-24	11	12	2

Была реализована программа «Школа вожатого» для вожатых лагерей с дневным пребыванием. Организатор – Наборщикова Т.Е. Цель – подготовка вожатских кадров для работы по организации досуговой деятельности детей пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Ежегодно организуется работа в летний период. В 2023-2024 учебном году были проведены 2 смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Школа творчества».

Успешное решение задач воспитания невозможно без объединения действий педагога и семьи. Наша общая цель – забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и его личностного успеха. Работа с родителями – комплекс мер, включающих различные формы педагогического и психологического просвещения, консультирования.

1.4. Цели и задачи образовательной деятельности

Дополнительное образование – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образовательно-воспитательный процесс направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» предполагает создание пространства разнообразных видов деятельности, обеспечивающих приобретение новых способностей ребенка и совершенствование уже имеющихся.

Данная образовательная программа рассчитана на 2024 - 2025 учебный год.

Цель образовательной деятельности: создание условий для качественной организации образовательной деятельности на основе интересов и потребностей детей через оптимальное использование возможностей дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование управленческого, методического и педагогического профессионализма;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- сохранение и расширение вариативного выбора направлений образовательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для личностного развития обучающихся;
- создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами, формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования детей при соблюдении принципов общедоступности и добровольности;
- предоставление среды развития детских интересов с целенаправленным воздействием на процесс формирования личной культуры досуговой деятельности.

Основные принципы образовательной деятельности ДДТ «Радуга»

Фундаментальным принципом деятельности является принцип непрерывности дополнительного образования. Непрерывное дополнительное образование - это целостная, многоступенчатая система, логично выстроенное образовательное пространство, обеспечивающее сквозное решение педагогических задач на всех ее этапах, позволяющее ребенку самому выбирать свой образовательный путь.

Принцип комплексности проявляется во взаимосвязи учебных дисциплин и участников образовательного процесса.

Принцип преемственности обеспечивает логику построения образования как между разными этапами и уровнями, так и между разными формами образования.

Принцип вариативности предполагает разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей детей.

Принцип добровольности и свободы выбора ребенком вида образовательной программы.

Принцип сотрудничества и сотворчества – требует не трансляции готовых форм культуры от педагога к детям, а созидание тех или иных форм культуры непосредственно на занятии в совместном творчестве педагога и ребенка.

Из главной цели образовательной программы и принципов её реализации вытекают конкретные цели в работе учреждения:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- развитие навыков самообразования;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- совершенствование массовых форм работы;
- расширение системы социального партнёрства с учреждениями культуры, спорта, родительской общественностью, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся;
- повышение уровня информированности о деятельности учреждения и создание положительного имиджа организации.

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемыми результатами освоения образовательной программы ДДТ «Радуга» на 2024-2025 учебный год являются:

1. Усиление позиции ДДТ «Радуга» в системе образования НГО.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям и запросам заказчиков образовательных услуг.
3. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.
4. Активное участие обучающихся ДДТ «Радуга» во Всероссийских, областных и грантовых конкурсах.
5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.
6. Повышение эффективности просветительско-воспитательной работы с обучающимися и родителями, направленной на формирование ценности здорового образа жизни и объединение усилий для полноценного развития.
7. Реализация просветительских, творческих, духовно-нравственных и досуговых программ для семей обучающихся.
8. Совершенствование материально-технической базы учреждения и программно-методического обеспечения содержания.

1.5.1. Планируемые результаты освоения ДООП

К планируемым результатам освоения обучающимися ДООП относятся:

– **личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

– **метапредметные результаты,** включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные,

коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной и других видах деятельности, организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

– **предметные результаты**, включающие освоенные обучающимися в ходе образовательной деятельности знания и умения, специфические для данной направленности дополнительного образования, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в социально-проектных ситуациях, владение ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.6. Оценка достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных результатов обучающихся по ДООП;
- оценка результатов деятельности педагогов.

1.6.1. Оценка образовательных результатов обучающихся

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о её результатах необходимо судить по трём группам показателей:

- * предметные (образовательные);
- * метапредметные УУД;
- * личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

Выявлять результаты образовательной деятельности детей, причем, во всей их полноте, необходимо каждому педагогу.

Предметные, метапредметные и личностные показатели у всех педагогов оцениваются по трех-бальной шкале. Оценкой результативности усвоения содержания материала за конкретный учебный период или (и) по завершению обучения по программе является определение уровня обученности, который показывает объем владения предметными умениями и навыками. При оценивании уровня обученности обучающихся педагоги руководствуются следующими критериями:

– оценка теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– оценка практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практической деятельности.

Уровни обученности определяются следующими границами баллов:

- 3,0 - 2,5 – высокий уровень обученности (это соответствует 100-80% освоению объёма программы за конкретный период);
- 2,4 - 1,5 – средний уровень обученности (это соответствует 70-50% объёму усвоенных знаний);
- менее 1,4 – низкий уровень обученности (это соответствует менее 50% объёма знаний, которыми овладел обучающийся).

При этом о результатах образования детей судим и по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия.

Формы проведения диагностики детей по программе могут быть разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс, концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, поход и т.п.

Главные требования при выборе формы диагностики:

- 1) она должна быть понятна детям;
- 2) отражать реальный уровень их подготовки;
- 3) не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) ДООП, их практических умений и навыков.

Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за объективную оценку усвоения обучающимися ДООП в рамках учебного года.

Итоговая диагностика обучающихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, проектов, конференции, фестивали, конкурсы, соревнования, участие в организации открытых мероприятий, проведение «Круглых столов» и т.д.

Результаты итоговой диагностики обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты планируемые результаты ДООП каждым обучающимся;
- полноту освоения содержания ДООП;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося.

Параметры подведения итогов ДООП:

- количество обучающихся (%), освоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком уровне, освоивших программу на среднем и низком уровнях;
- причины не освоения детьми программы.
- необходимость коррекции программы.

1.6.2. Оценка результатов деятельности педагогов

Оценивание деятельности педагогов предполагает анализ состояния, результатов профессиональной деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности. Основные функции анализа: диагностическая и самообразовательная.

Анализ педагогической деятельности помогает:

1. Более продуманно формулировать цели своей деятельности, ставить конкретные задачи.
2. Возможность проследить траекторию развития своей педагогической деятельности.
3. Отследить уровень мотивации обучающихся и наиболее успешные направления работы, которые вызвали интерес у большинства.
4. Намечить дальнейшие шаги своей педагогической деятельности.

Единицами анализа служат следующие параметры:

1. Профессиональная компетентность:

- количество мастер-классов, практических занятий;
- количество проведенных открытых занятий;
- количество публикаций;
- выступления на заседаниях педагогического совета, на конференциях и семинарах.

2. Инновационная деятельность

- количество исследовательских и творческих проектов обучающихся;

- количество методических рекомендаций;
- количество методических разработок;
- создание учебно-методических пособий.

3. Достижения

- количество участников и победителей в конкурсах профессионального мастерства;
- количество проведенных открытых методических мероприятий.

4. Оценка результативности работы со стороны родителей

- отзывы родителей о деятельности педагога, об учреждении;
- количество родителей, участвующих в общей деятельности творческого объединения.

Раздел II. Содержательный раздел

2.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью деятельности ДДТ «Радуга» является осуществление образовательной деятельности по ДООП.

Образовательная деятельность в ДДТ «Радуга» предполагает создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих индивидуальность каждого ребенка приобретение новых и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Целью образовательной программы является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательной деятельности, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственными установками.

Основными задачами в реализации цели являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, социальном и нравственном развитии.
4. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих высокоэффективную образовательную деятельность учреждения.
5. Обеспечение формирования и развития значимых ценностей и ориентиров.
6. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и лиц, проявивших выдающиеся способности.
7. Развитие системы оценки качества обучения в объединениях, мониторинг качества реализации программ.
8. Совершенствование работы по привлечению родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.
9. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ.

2.2. Направления деятельности ДДТ «Радуга»

Для повышения качества дополнительного образования в ДДТ «Радуга» деятельность организована по следующим направлениям:

2.2.1. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности осуществляется по следующим направленностям:

– **художественная** представлена творческими объединениями: «Вокальная студия «Вдохновение», «Хореография», «Всёумейка», «Рисунок», «Керамика», «Ткачество», «Мастерица», театральными объединениями «Эмоция», «Гномы» и «Мечта».

Художественная направленность является самой популярной, она включает в себя наибольшее количество творческих объединений, программ и групп.

Главной целью является содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся. Изучение декоративно-прикладного, изобразительного, хореографического, вокального, театрального искусства, развитие эмоциональной сферы личности, воображения, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка

одаренных детей – вот те основные задачи, которые ставят перед собой педагоги этой направленности.

Программы этой направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1	«Эстрадный вокал»	Иванова Т.М.	1 год	7-9 лет
2	«Современный танец»	Иванова О.Н.	1 год	10-12 лет
3	«Всёумейка. СОШ №1»	Налетова С.В.	4 года	6 – 11 лет
4	«Всёумейка. СОШ №2»	Налетова С.В.	4 года	6 – 11 лет
5	«Рисунок»	Безель М.В.	1 год	12 – 17 лет
6	«Керамика»	Безель М.В.	2 года	7 – 17 лет
7	«Ткачество»	Безель М.В.	2 года	7 – 15 лет
8	«Мастерица»	Ярославцева Е.Н.	2 года	6-14 лет
9	«Здравствуй, театр!»	Самойлова О.В.	2 года	3 – 5 лет
10	«Театр-творчество-дети»	Самойлова О.В.	2 года	5 – 8 лет
11	«Играем в театр»	Самойлова О.В.	2 года	5 – 8 лет
12	«Мир театра»	Самойлова О.В.	1 год	7-9 лет

– **социально-гуманитарная** – включает в себя три объединения: ВПК «Каскад», ВПК «Гвардеец» и «Эрудит Плюс». Программы направлены на развитие социальной компетенции на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими, развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта, развитие личностного самоопределения, нравственное развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

Программы этой направленности:

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Патриотическое воспитание в ВПК «КАСКАД»	Горбунов А.В.	3 года	9 – 17 лет
2.	«Растим патриота - ВПК «Гвардия»	Егоров В.Н.	2 года	9 – 18 лет
3.	«Эрудит Плюс»	Ярославцева Е.Н.	2 года	6 - 17 лет

– **естественнонаучная** – представлена объединением «Экология».

Реализация программ направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла. Каждая из программ является логическим продолжением программы предыдущей, развивая основные понятия и создавая мотивационную основу для дальнейшего изучения.

Цель направленности: формирование экологической культуры и сознания у детей и подростков.

Программы данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Введение в экологию»	Наборщикова Т.Е.	3 года	7 – 11 лет
2.	«Моя экологическая грамотность»	Наборщикова Т.Е.	2 года	10 – 13 лет

– **туристско-краеведческая** – представлена объединениями «Азбука туризма» и «Юный турист». Реализация программ направлена на формирование чувства любви и уважения к своей малой родине, гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

Цель направленности: способствовать развитию туристско-краеведческой деятельности у детей и подростков.

Программы данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Юный турист»	Егоров В.Н.	2 года	10 – 18 лет

2.	«Азбука туризма»	Горбунов А.В.	3 года	9 -18 лет
----	------------------	---------------	--------	-----------

– **техническая** – представлена объединением «Начальная робототехника». Через самостоятельное конструирование простейших моделей ребёнок учится устанавливать взаимосвязь между технической системой, функциями, которые она выполняет, и ее отличительными особенностями, реализующими эти функции.

Цель направленности: развитие и социализация обучающихся средствами технического моделирования и творчества, через овладение информационными технологиями.

Программа данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Начальная робототехника»	Беляева С.А.	2 года	8 – 10 лет

- **физкультурно-спортивная** представлена творческим объединением: «Шахматы».

Цель направленности: формирование у детей устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Развитие у детей выносливости, навыков самостоятельной работы, интеллектуальных и творческих способностей через обучение игры в шахматы. Каждый ребенок включается в активную деятельность, дети получают сведения об истории развития шахмат, изучают первоначальные понятия, овладевают важнейшими логическими операциями: анализом, синтезом, сравнением, обобщением, умением делать вывод.

Программы данной направленности

№	Название программы	ФИО педагога	Срок	Адресат
1.	«Введение шахматы. 36 часов»	Перминов Е.А.	1 год	5 – 7 лет
2.	«Введение шахматы. 72 часа»	Перминов Е.А.	1 год	5 – 7 лет
3.	«Шахматы. СОШ №1»	Перминов Е.А.	4 года	6 – 11 лет
4.	«Шахматы. СОШ №4»	Перминов Е.А.	4 года	6 – 11 лет
5.	«Шахматы Плюс»	Перминов Е.А.	4 года	6 – 16 лет

Итого в 2024-2025 учебном году в ДДТ «Радуга» реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

2.2.2. Воспитательная деятельность

В дополнительном образовании воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформированность у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Воспитание обучающихся в МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» строится по следующим направлениям

Направления воспитания	Задачи воспитания
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по ДООП как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка
Организация воспитательной деятельности в творческих объединениях	Организовать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися творческого объединения

Воспитательные мероприятия в творческих объединениях, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций творческого объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся
Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков
Индивидуализация образовательной деятельности	Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации

**План воспитательной работы
в МАОУ ДО НГО «ДТ «Радуга» на 2024-2025 год**

№ п/п	Направление	Мероприятие	Сроки проведения
1	Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Деловая игра, образовательное путешествие, познавательная экскурсия, творческая мастерская, организация исследования, занятие-выставка, защита проекта	В течение учебного года
2	Организация воспитательной деятельности в творческих объединениях	Участие в социальных акциях, культурно-образовательных событиях: Акция «Родники», «Ветеран», день знаний, поздравление ветеранов, день Учителя, день Матери, выставочная деятельность, Новый год, месячник мужества, 9 Мая, походы, экскурсии	В течение учебного года
3	Воспитательные мероприятия в творческих объединениях, образовательной организации	Участие в творческих конкурсах учреждения ³ , новогодние спектакли	В течение учебного года
4	Продуктивное взаимодействие с родителями	открытые занятия, совместные мастер-классы, новогодние спектакли, шахматные турниры	В течение учебного года
5	Индивидуализация образовательной деятельности	Тренинги, кинотренинг, работа над мини-проектами, мастер-классы, персональные выставки обучающихся	В течение учебного года

2.2.3. Организационно-массовая деятельность

ДТ «Радуга» организует и проводит, согласно уставной деятельности, массовые культурно-досуговые мероприятия, концерты, мастер-классы, фестивали, выставки.

План мероприятий ДТ «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 2).

2.2.4. Методическая деятельность

³ Согласно плану мероприятий на 2024-2025 уч.год

Эта деятельность предусматривает оказание информационно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам. Данный вид деятельности образовательной организации включает в себя:

- разработку, совершенствование программ и программно-методического обеспечения к ним;
- внутренний контроль качества и полноты реализации программ;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и выстраивание системы самообразования педагогов;
- помощь в аттестации и обобщении, трансляции опыта педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в дополнительном образовании;
- методическое сопровождение педагогов при разработке индивидуальных образовательных маршрутов;
- повышение уровня исполнительской дисциплины и работы педагога с основными документами по организации учебно - воспитательного процесса;
- разработку сценариев, планов проведения воспитательных мероприятий и досуговых программ.

План работы педсоветов в 2024-2025 гг.

	Тема	Примерные сроки
1	Анализ работы организации за 2023-2024гг. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательной программы учреждения на 2024-2025 гг.	Август – сентябрь
2	Детские общественные объединения, как территория формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Открытие первичного отделения «Движения Первых».	Октябрь – ноябрь
3	Работа с детьми ОВЗ	Март – апрель
4	Качество образовательной деятельности учреждения	Май – июнь

2.2.5. Работа в летний период

Согласно Устава ДДТ «Радуга» осуществляет деятельность, не являющийся основным, приносящий доход: организация отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

В рамках этой деятельности планируется следующая работа:

- проведение обучающих семинаров для вожатых лагерей с дневным пребыванием детей и вожатых дворовых площадок;
- организация работы лагеря с дневным пребыванием детей;
- организация работы творческих объединений в лагерях с дневным пребыванием детей;
- организация детского досуга (мероприятия, работа экологических отрядов).

III. Организационный раздел

3.1. Организационно-педагогические условия

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к образовательной деятельности в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования Новолялинского городского округа «Дом детского творчества «Радуга».

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (п.11 ст.34, п.7 ст.47);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»;
- Положением о режиме занятий обучающихся МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психологические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

1. Продолжительность учебного года
2. Режим занятий
3. Режим работы в период школьных каникул

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года в МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга» считать:

- для обучающихся дошкольного возраста – 02.09.2024 г.;
- для обучающихся первого и последующих лет обучения школьного возраста – 16.09.2024⁴.

Окончанием учебного года считать – 24 мая 2025 года.

Праздничные (нерабочие) дни:

- 4 ноября – День народного единства
- 01.01 – 08.01 января – Новогодние каникулы
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы

2. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга».

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и составляет:

- для детей дошкольного возраста:
 - в младшей группе (3-4) года – 15 минут;
 - в средней группе (4-5) лет – 20 минут;
 - в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;
 - в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут;
- для детей школьного возраста академический час составляет 40 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут. Продолжительность занятий обучающихся в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к ним. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10 лет – 30 минут, для остальных - 40 минут.

Расписание занятий в объединениях составляется в соответствии с расписанием ОО, на базе которых осуществляется обучение.

3. Режим работы учреждения в период школьных каникул

⁴ По согласованию с образовательными учреждениями, на базе которых осуществляется обучение, обучение может начаться позднее.

Учреждение организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

Каникулы осенние	26.10.2024 – 03.11.2024
Каникулы зимние	30.12.2024 – 10.01.2025
Дополнительные- дошкольники, 1класс	15.02.2025 – 23.02.2025
Каникулы весенние	29.03.2025 – 06.04.2025
Каникулы летние	01.06.2025 – 31.08.2025

Занятия в каникулярное время ведутся в форме: экскурсий, походов, соревнований, мастер-классов, конкурсов, марафонов. Допускается объединение групп, уменьшение численного состава объединения и работа с переменным составом обучающихся.

Работа в летний период ведется в соответствии с планом работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

3.1.2. Кадровые условия

Всего работников в ДДТ «Радуга» – 25: педагогических работников – 15, административный персонал – 3, учебно-вспомогательный персонал – 3, младший обслуживающий – 4.

	Всего педагогических работников	Основных	Совместителей
2024-2025	15	9	6

План по сохранению и развитию кадрового потенциала на 2024-2025 уч.год

№	Наименование мероприятий	Формы проведения	Сроки
1	Развитие и распространение инновационного опыта работы	Проведение пед. совета по данной теме	в течение года
2	Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях	Консультации	в течение года
3	Распространение эффективного педагогического опыта	Мастер-классы, семинары, пед.чтения, конференции	в течение года
4	Современная система сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров	– организация педсоветов и семинаров с использованием современных технологий; – консультации с аттестующимися педагогами	в течение года
5	Работа по совершенствованию социально-психологического климата педагогического коллектива	– разработка практических рекомендаций (памяток) по совершенствованию пед. стиля руководителя творческого объединения и психологической компетентности	в течение года

График прохождения аттестации педагогических работников на 2024-2025 год

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Последняя аттестация	Следующая аттестация
---	------------------------	-----------	----------------------	----------------------

			дата	категория	2024	2025
Основные работники						
1	Антипина Е.Н.	Педагог дополнительного образования	Работает с 02.09.2023	Без категории		
2	Безель М.В.	Педагог дополнительного образования	Работает с 20.09.2023	Без категории		
3	Караваева Н.А.	Педагог-организатор	21.07.2023	Соответстви е		
4	Лукьяненко М.Н.	Методист	21.02.2022	Соответстви е		
5	Наборщикова Т.Е.	Педагог дополнительного образования	25.12.2018	Высшая		
		Методист	Работает с 01.06.2023	Без категории		
6	Налетова С. В.	Педагог дополнительного образования	27.12.2022	I		
7	Олюшина Л.Н.	Педагог дополнительного образования	29.12.2020	I		
8	Перминов Е. А.	Педагог дополнительного образования	25.12.2018	Высшая		
9	Самойлова О.В.	Педагог дополнительного образования	29.12.2020	Высшая		
10	Ярославцева Е.Н.	Педагог дополнительного образования	Работает с 09.10.2023	Без категории		
совместители						
12	Беляева С. А.	Педагог дополнительного образования	23.10.2020	Соответстви е		
13	Горбунов А. В.	Педагог дополнительного образования	23.10.2020	Соответстви е		
14	Егоров В.Н.	Педагог дополнительного образования	23.04.2019	Высшая		
15	Иванова Т.М.	Педагог дополнительного образования	01.09.2022	Высшая		

16	Иванова О. Н.	Педагог дополнительного образования	27.11.202 0	Высшая		
----	---------------	---	----------------	--------	--	--

3.1.3. Материально-технические условия

Образовательная деятельность ДДТ «Радуга» осуществляется на базе 9 образовательных учреждений г. Новая Ляля.

№	Образовательное учреждение	Площадь недвижимого имущества
1.	МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»	1. Учебно-лабораторные: учебная комната -23,4 м ² , учебная комната -29,8 м ² , учебная комната -20,6 м ² , актовый зал -62,5 м ² . 2. Хозяйственно-бытовые: гардероб, туалет, коридор и умывальная – 70,8 м ² . Общая площадь 207,1 м² .
2.	МАДОУ НГО «Детский сад №4 «Сказка»	1. Учебно-лабораторные: учебная комната -36.4 м ² , музыкальный зал -82.8 м ² . 2. Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 9.8 кв. м Общая площадь 129 м² .
3.	МКДОУ НГО «Детский сад №10 «Снежок»	Помещение на втором этаже № 132 площадью 43.1 м²
4.	МБДОУ НГО «Детский сад №6 «Малышок»	1. Учебно-лабораторные: учебная комната -67.8 м ² , актовый зал -78.7 м ² . 2. Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 21.5 кв. м. Общая площадь 165 м²
5.	МБДОУ НГО «Детский сад №11 «Рябинушка»	1. Учебно-лабораторные: музыкальный зал -10.4 кв.м, физкультурный зал - 51.4 кв.м 2. Хозяйственно-бытовые: туалет, коридор и умывальная – 40.5 кв. м Общая площадь 102.3 м²
6.	МАОУ НГО «СОШ № 1»	1. Учебно-лабораторные: 12 учебных кабинетов площадью 706.7 м ² Спортивный зал - 222.5 м ² , малый зал – 81.2 м ² , зал – 54.8 м ² . 2. Хозяйственно-бытовые: складская комната, коридор 270 кв.м., туалет, гардероб и столовая -185.3 м ² . Общая площадь – 1520.5 м²
7.	МБОУ НГО «СОШ № 2»	1. Учебно-лабораторные: 3 учебных кабинета площадью 150.9 кв.м. 2. Хозяйственно-бытовые: туалет -26 м ² , Коридор, раздевалка – 255 м ² . Общая площадь – 431.9 м² .
8.	МАОУ НГО «СОШ № 4»	1. Учебные кабинеты: 4 учебных кабинета – 178. 8 м ² 2. Помещения для совместного пользования: кабинет хореографии, изостудии, вокала, актовый зал, спортивный зал, гимнастический зал, гардероб, туалеты, столовая – 980.5 м ² . Общая площадь – 1159.3 м² .
	Всего (кв. м):	Общая площадь – 3 758,2 м²

**Аннотированный каталог дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МАОУ ДО НГО
«Дом детского творчества «Радуга» в 2024-2025 учебном году**

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Рисунок и композиция»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Безель М.В.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 12-17 лет
	Цель программы – художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по учебному предмету, а также подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства. Программа «Рисунок и композиция» составлена с учетом сложившихся традиций академической школы обучения рисунку, а также принципов наглядности, последовательности, доступности. Разделы содержания предмета определяют основные направления, этапы и формы в обучении рисунку, которые в своем единстве решают задачу формирования у обучающихся умений видеть, понимать и изображать трехмерную форму на двухмерной плоскости.	
2.	«Художественная керамика»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Безель М.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 7-17 лет
	Цель программы – развитие творческих способностей детей через обучение основам керамического искусства. Обучение по программе способствует самовыражению обучающихся, самостоятельному созданию творческих работ из глины. Посредством творческой деятельности дети имеют возможность проявить свободу личности, сделать свой выбор, создать композицию, используя приемы лепки и декорирования. В программе предусматривается широкое привлечение жизненного опыта обучающихся: желание наблюдать и познавать окружающий мир, отображать его в собственных работах, подходить творчески к объектам окружающей действительности и выражать свое отношение к ним. Уровень программы: стартовый	
3.	«Художественное ткачество»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Безель М.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 7-15 лет
	Цель программы: создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся посредством ткачества. Этапы освоения программы распределены от простого к сложному. обучающиеся знакомятся с теоретическими основами, необходимыми для выполнения эскизов и шаблонов к самостоятельным творческим работам в технике ручного ткачества с учетом требований технологии гладкого ткачества; учатся выполнять эскизы, подчиняясь законам построения декоративной композиции или орнамента, грамотно стилизуя мотивы и сочетая цвета. Воплощение в тканых изделиях творческих идей, представленных в эскизах или технических рисунках, является итогом освоения технологии гладкого ткачества. Уровень программы: стартовый	
4.	«Всёумейка. СОШ №1»	

	Тип программы: составительская		Разработчик: Налетова С.В.	
	Срок реализации программы: 4 года		Возраст обучающихся: 6-11 лет	
	Цель программы: создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области художественного искусства и определяющего выбор будущей профессии.			
	Программа «Всёумейка. СОШ №1» ориентирует на «зону ближайшего развития», как на то, что ребенок может усвоить самостоятельно или с помощью взрослых, так и на перспективу, ориентируя на развивающее обучение, с использованием полученных знаний в разных областях; даёт возможность раскрыть любую тему нетрадиционно, с необычной точки зрения, когда занятие становится важным этапом становления личности с развитым художественным вкусом; обеспечивает ребенку достаточно широкий кругозор и позволяет сформировать практические умения работы в области художественного искусства с использованием различных материалов: бумаги и картона, ткани, фоамирана и других материалов. Уровень программы: разноуровневый			
5.	«Всёумейка. СОШ №2»			
	Тип программы: составительская		Разработчик: Налетова С.В.	
	Срок реализации программы: 4 года		Возраст обучающихся: 6-11 лет	
	Цель программы: создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области художественного искусства и определяющего выбор будущей профессии.			
	Программа «Всёумейка. СОШ №2» знакомит с историей и современными направлениями развития художественного искусства; учить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе. Обучающиеся получают знания о различных видах вышивок, конструированию и моделированию из бумаги; у них формируется система специальных знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства. Дети учатся планировать, анализировать, контролировать предложенное задание. Уровень программы: разноуровневый			
6.	«Играем в театр»			
	Тип программы: составительская		Разработчик: Самойлова О.В.	
	Срок реализации программы: 2 года		Возраст обучающихся: 5-8 лет	
	Цель программы: развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладение навыками общения и коллективного творчества.			
	Программа «Играем в театр» предполагает обучение детей театральной деятельности; помогает развить интересы и способности ребенка; способствует общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Уровень программы: разноуровневый			
7.	«Здравствуй, театр!»			
	Тип программы: составительская		Разработчик: Самойлова О.В.	
	Срок реализации программы: 2 года		Возраст обучающихся: 3-5 лет	
	Цель программы: развитие личности ребёнка младшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства.			
	Программа «Здравствуй, театр!» рассчитана на два года обучения. В первый год обучения у детей воспитывается интерес к театрально-игровой деятельности, театральным куклам, развивается речь и психофизические способности детей. Во второй год обучения расширяется представление о театрально-игровой деятельности, формируется			

	интонационная выразительность речи, закрепляется знание о правилах манипуляции с верховыми куклами. Уровень программы: стартовый	
8.	«Театр-творчество-дети!»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 5-8 лет
	Цель программы: развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладение навыками общения и коллективного творчества. С учетом возрастных особенностей воспитанников в программе предусмотрено использование этюдных тренажеров, параллельное разыгрывание кукольных спектаклей и театрализованных игр; при знакомстве с текстом литературного произведения или сказки, роль персонажа разучивается при помощи жестов, мимики, движений, костюмов, мизансцен. Программа предусматривает работу педагога в тесном контакте с воспитателями и родителями. Уровень программы: базовый	
9.	«Мир театра»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Самойлова О.В.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 7-9 лет
	Цель программы: приобщение детей младшего школьного возраста к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Программа «Мир театра» ориентирована на социальный заказ, потребности родителей и обучающихся, способствует гармоничному развитию личности, активизирует индивидуальные особенности ребенка, формирует и развивает актерские способности у детей.	
10.	«Мастерица»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Ярославцева Е.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 6-14 лет
	Цель программы: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство. Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению изделий декоративно – прикладного творчества. Занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, способствуя тем самым гармоничному развитию обоих полушарий головного мозга, что повышает общий умственный потенциал ребенка. Обучающиеся реализовывают свои творческие замыслы, готовят поделки, сувениры к своим семейным торжествам и к любимым праздникам. Уровень программы: стартовый	
11.	«Современный танец»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Иванова О.Н.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 10-12 лет
	Цель – формирование и развитие художественно-творческих способностей учащихся в области хореографического искусства. В основе курса лежит изучение техник современного танца: джаз-танец, модерн, floortechique/техники работы с полом, импровизации, композиции, хип-хоп. В качестве дополнительных занятий в программу обучения включены курсы по акробатике, истории современного танцевального искусства.	
12.	«Эстрадный вокал»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Иванова Т.М.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 7-9 лет

	Цель программы – выявление и реализация творческих исполнительских возможностей обучающегося во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства; практическое овладение вокальным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности. Программа способствует развитию природных вокальных данных обучающихся, овладение профессиональными певческими навыками; развитию вокального интонирования; овладению техникой вокального исполнительства (певческое устойчивое дыхание на опоре, дикционные навыки, навыки чёткой и яркой артикуляции, ровности звучания голоса на протяжении диапазона голоса).	
13.	«Волшебная кисточка»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Гарбуз М.С.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 7-11 лет
	Цель программы – развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира. Наряду с обучением традиционным техникам рисования в программе идёт ознакомление, обучение детей нетрадиционным способам рисования, работа с необычными материалами, используемые при создании объемных аппликаций, что способствует развитию фантазии, воображения. Методика проведения работы с обучающимися строится на сезонной тематике. На каждом занятии проблема ставится как творческая задача.	
14.	«Театр маленького актёра» (детский сад «Сказка»)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Зыкина А.О.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 3-5 лет
	Цель программы – способствовать развитию личности ребёнка младшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства. Программа позволяет глубже и шире познакомить детей с театральной куклой, театральным мастерством. Данная программа учитывает особенности общения с театром, и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую культуру.	
15.	«Театр маленького актёра» (детский сад «Малышок»)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Зыкина А.О.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 3-5 лет
	Цель программы – способствовать развитию личности ребёнка младшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства. Программа позволяет глубже и шире познакомить детей с театральной куклой, театральным мастерством. Данная программа учитывает особенности общения с театром, и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую культуру.	
16.	«Театр, в котором играют дети» (детский сад «Сказка»)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Зыкина А.О.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 5-8 лет
	Цель программы: способствовать развитию личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладение навыками общения и коллективного творчества. Программа предполагает обучение детей театральной деятельности. Занятия помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.	
17.	«Театр, в котором играют дети» (детский сад «Малышок»)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Зыкина А.О.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 5-8 лет

	Цель программы: способствовать развитию личности ребёнка старшего дошкольного возраста, его творческих способностей посредством театрального искусства и овладение навыками общения и коллективного творчества. Программа предполагает обучение детей театральной деятельности. Занятия помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей.
--	---

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Патриотическое воспитание в ВПК «Каскад»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Горбунов А.В.
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 9-17 лет
	Цель программы: развитие у обучающихся военно-патриотического клуба гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям. Программа включает в себя такие блоки, как теоретические и практические занятия по ОБЖ, военной истории, по духовно-нравственному воспитанию, прикладное физическое воспитание, специальное физическое воспитание, общеоздоровительные мероприятия.	
2.	«Растим патриота – ВПК «Гвардия»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Егоров В.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 9-18 лет
	Цели программы: развитие у обучающихся военно-патриотического клуба гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному городу его жителям и гостям. Программа предусматривает проведение занятий по дисциплинам: история Отечества, основы правовых знаний, огневая, техническая, строевая и физическая подготовка, основы военной топографии, гражданская оборона; ориентирована на укрепление физического развития обучающихся; воспитывает чувство патриотизма, верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.	
3.	«Эрудит Плюс»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Ярославцева Е.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 6-17 лет
	Целью программы «Эрудит» является создание условий для формирования у обучающихся умений осуществлять различные умственные действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, выделять существенное, делать несложные выводы, способствовать развитию познавательных, коммуникативных способностей и личностных особенностей учащихся через систему развивающих занятий. При обучении по программе «Эрудит Плюс» особое внимание обращено на развитие логического мышления у обучающихся; активное развитие мыслительных процессов. Программа делает обучение развивающим, повышает интеллектуальный уровень детей, успеваемость и качество освоения основной образовательной программы.	

	В основе подачи материала лежит деятельностный подход. Идет развитие основных интеллектуальных качеств: умение анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, классифицировать. На 2 году обучения подключается волонтерская деятельность, включающая в себя патриотическое воспитание, профориентацию, преемственность поколений.
--	---

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Введение в шахматы» (36 часов)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 5-7 лет
	Цель. Развитие интеллектуальных умений детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы. Программа «Введение в шахматы» способствует выбору детьми цели урока, заданий, форм выполнения упражнений, диалога, созданию доброжелательной атмосферы, когда поощряется инициатива, творчество, самостоятельность. Структура занятий приближена к обычным занятиям, проводимых в детском саду, что делает процесс обучения понятным как для педагога, так и для детей. Через все занятия прослеживается тесная межпредметная связь (особенно с математикой, окружающим миром, развитием речи). Уровень программы: стартовый	
2.	«Введение в шахматы» (72 часа)	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 1 год	Возраст обучающихся: 5-7 лет
	Цель. Развитие интеллектуальных умений детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы. Программа знакомит детей с шахматной доской, шахматными фигурами и правилами игры; учит ориентироваться на шахматной доске; видеть в позиции разные варианты решения; способствует обучению устным приемам вычисления; обогащает сознание детей новыми знаниями, способствующими накоплению представлений о мире; развивает познавательные психические процессы - внимание, воображение, память, мышление. Уровень программы: стартовый	
3.	«Шахматы. СОШ №1»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-11 лет
	Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. Работа с детьми по программе «Шахматы. СОШ №1» предусматривает как занятия в группе, так и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком городских и школьных соревнований, что позволяет обучающимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме: лекции, беседы, игровые занятия, выполнение упражнений пересекаются с сеансами одновременной игры с руководителем, конкурсами по решению задач, этюдами, турнирами, играми с гандикапом, играми различного типа на шахматную тематику. В рамках освоения программы проводится анализ сыгранных партий на ответственных турнирах. Уровень программы: разноуровневый	
4.	«Шахматы. СОШ №4»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.

	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-11 лет
	Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. Обучаясь по программе «Шахматы. СОШ №4» обучающиеся узнают историю и происхождение шахмат; правила игры и турнирного поведения; шахматные термины и шахматный кодекс; основные тактики и стратегия, основы по разыгрыванию дебюта, миттельшпиля и эндшпиля; научатся активно применять в своей игре тактические приемы; ставить мат с разных позиций; решать задачи на мат в несколько ходов; записывать шахматную партию; проводить комбинации; работать самостоятельно. Уровень программы: разноуровневый	
5.	«Шахматы плюс»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Перминов Е.А.
	Срок реализации программы: 4 года	Возраст обучающихся: 6-16 лет
	Цель программы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей посредством организации полноценного досуга через обучение игре в шахматы. Программа «Шахматы плюс» является разноуровневой, рассчитана на 4 года обучения; способствует вовлечению детей в такой интеллектуальный, значимый вид спорта, как шахматы. В программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Уровень программы: разноуровневый	

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Введение в экологию»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Наборщикова Т.Е.
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 7-11 лет
	Целью реализации программы «Введение в экологию» является формирование экологического сознания и экологической культуры обучающихся младшего школьного возраста Обучение по программе «Введение в экологию» направлено на формирование элементарных знаний об окружающем мире как системе; о единстве и взаимосвязях компонентов природы; факторах окружающей среды, влияющих на развитие живых организмов; развитие у обучающихся начал системного мышления, умений выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, анализировать и обобщать полученную информацию; развитие простейших исследовательских навыков, практических умений в экологически ориентированной деятельности; формирование элементарных знаний о влиянии человека на природу, традициях нравственно-этического отношения к природе, нормах экологической этики и экологического права, нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной средах. Уровень программы: разноуровневый	
2.	«Моя экологическая грамотность»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Наборщикова Т.Е.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 10-13 лет
	Цель программы: освоение экосистемной познавательной модели и формирование основ проектирования посредством овладения экологическими знаниями. Программа «Моя экологическая грамотность» продолжает единую экологическую линию, начатую в программе: «Введение в экологию» и относится к «продвинутому» уровню, дает возможность познакомить обучающихся с экологией не только как одной из отраслей биологической науки, но и как комплексной, междисциплинарной областью	

	человеческого знания, что позволит расширить представления детей о современном состоянии экологических знаний, их месте в общей системе культуры, роли в жизни общества и каждого конкретного человека. Формирование экологической этики, экологической нравственности рассматриваются как неотъемлемый элемент культуры. Такой подход отвечает содержанию и целям экологического образования. В основе программы лежит ряд подходов и принципов. Уровень программы: продвинутый
--	--

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

№ п/п	Название программы, разработчик, аннотация	
1.	«Азбука туризма»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Горбунов А.В.
	Срок реализации программы: 3 года	Возраст обучающихся: 9-18 лет
	Цели программы: привлечение учащихся к систематическим занятиям туризмом; пропаганда здорового образа жизни через занятия туризмом; формирование у воспитанников нравственных ценностей и экологической культуры; подготовка юных инструкторов по туризму. Программа «Азбука туризма» предполагает знакомство обучающихся с родным краем, предусматривая дифференцированный подход к обучению детей. Освоение программы в зависимости от способностей, обучающихся даёт им возможность улучшить спортивные результаты, акцентировать внимание на понимании важности здорового образа жизни. Применение методов обучения из области физической культуры во взаимосвязи с местным историческим, экологическим, географическим аспектами позволяет индивидуализировать процесс обучения, направив его на развитие личностных качеств и достижения успеха в смежных областях.	
2.	«Юный турист»	
	Тип программы: составительская	Разработчик: Егоров В.Н.
	Срок реализации программы: 2 года	Возраст обучающихся: 10-18 лет
	Цели программы: привлечение учащихся к систематическим занятиям туризмом; пропаганда здорового образа жизни через занятия туризмом; формирование у воспитанников нравственных ценностей и экологической культуры; подготовка юных инструкторов по туризму и судей. Содержание программы условно делится на три направления «Мой край» (разделы «Наш край», «Охрана природы»), «Поход» (разделы «Организация и проведение похода», «Туристическое снаряжение», «Топографическая подготовка», «Ориентирование в походе») и «Медицина» (разделы «Гигиена туриста», «Первая доврачебная помощь»). Данные направления позволяют обучить детей двум ролям поведения: «Я житель», «Я турист». Согласно этому, обучающиеся знакомятся с родным краем, Россией и практически осваивают условия походной подготовки и проживания. Программа предполагает посещение виртуальных и реальных экскурсий, выходы в краеведческие музеи района, в близлежащие музеи Свердловской области.	

**План мероприятий МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»
на 2024-2025 учебный год**

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст участников	Ответственные
конкурсные мероприятия				
1.	Муниципальный конкурс-акция «Ветеран» среди ОУ	сентябрь	4-18	Хитеева Д.А.
2.	Муниципальный конкурс -акция «Родники» среди ОУ	сентябрь	4-18	Хитеева Д.А.
3.	Муниципальный фестиваль короткометражного кино «В кадре...»	октябрь-январь	7-18	Караваева Н.А.
4.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для учащихся начальной школы «Читалочка»	октябрь	6-11	Караваева Н.А.
5.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	октябрь	7-18	Хитеева Д.А.
6.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей»	октябрь	7-14	Королькова Е.Н.
7.	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников «Детства счастливая страна»	ноябрь	5-7	Караваева Н.А.
8.	X Открытое личное первенство по шахматам Новоялинского городского округа «Ход конём»	ноябрь	7-15	Хитеева Д.А. Перминов Е.А.
9.	Муниципальный конкурс чтецов «Спешите делать добро»	декабрь	7-18	Караваева Н.А.
10.	Муниципальный конкурс сувениров «Рождественское чудо»	декабрь	3-18	Хитеева Д.А.
11.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов «АртМастер»	январь	7-18	Хитеева Д.А.
12.	VI Муниципальный конкурс по моделированию, конструированию и робототехнике среди детей дошкольного возраста «Мой первый робот»	февраль	5-7	Караваева Н.А.
13.	Муниципальный этап областного конкурса литературного творчества «Вдохновение»	март	10-18	Хитеева Д.А.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	10-17	Караваева Н.А.
15.	X Муниципальный конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные ступеньки»	апрель	5-17	Караваева Н. А.
16.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и	апрель	3-18	Хитеева Д.А.

	изобразительного искусства «Пасхальная радость»			
17.	Шахматный турнир среди учащихся Новолялинского городского округа «Время побеждать», посвящённый празднованию дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941 -1945 г. г.	апрель	7-14	Хитеева Д.А. Перминов Е.А.
18.	IV открытые военно-спортивные соревнования НГО «Молодая гвардия - 2025», посвящённые празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941 -1945 г. г.	май	11-18	Хитеева Д.А. Королькова Е.Н.
19.	VII Муниципальный шашечный турнир среди ДОУ «Чудо-шашки»	май	5-7	Перминов Е.А.
методические мероприятия				
1.	Мастер-классы в рамках Муниципального конкурса- фестиваля театральных коллективов «Театральные ступеньки»	январь-март	7-17	Караваева Н.А.
2.	Учёба вожатых летних оздоровительных лагерей	май	12-17	Наборщикова Т.Е.
культурно-досуговые				
1.	Мастер-класс по изготовлению открыток к дню пожилого человека «Спешим дарить радость»	сентябрь	7-11	Караваева Н.А.
2.	«Осенний марафон»	ноябрь	7-18	Хитеева Д.А.
3.	Мастер-класс по ДПИ «Фабрика деда Мороза»	декабрь	7-18	Хитеева Д.А.
4.	Выставка работ обучающихся творческих объединений «Волшебство не-понарошку»	декабрь	7-18	Хитеева Д.А.
5.	Новогоднее представление	декабрь	7-18	Караваева Н.А.
	Игровая программа «В зимних сугробах»	январь	7-14	Хитеева Д.А.
6.	Игровая программа «Мешок тепла»	январь	7-14	Хитеева Д.А.
7.	Игровая программа «В царстве метелицы»	январь	7-14	Хитеева Д.А.
8.	Церемония награждения участников Муниципального фестиваля короткометражного кино «В кадре...»	февраль	7-18	Караваева Н.А.
9.	«Весенний марафон»	март	7-18	Хитеева Д.А.
10.	Праздничное мероприятие «Навстречу лету», посвящённое Международному дню защиты детей.	июнь	5-18	Караваева Н. А.
11.	Конкурс велосипедистов «Волшебное колесо»	июнь	5-18	Хитеева Д.А.
12.	Конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись, Планета!»	июнь	5-18	Хитеева Д.А.

13.	Выставка работ творческих объединений «Маленькие мастера больших дел»	апрель	5-18	Караваева Н.А.
14.	«Творческий интенсив»	май	7-14	Караваева Н.А. Хитеева Д.А. Наборщикова Т.Е
помощь в проведении мероприятий образовательным организациям и социальным партнёрам				
1.	Помощь в проведении праздничных и тематических мероприятий в ОУ	в течение года		Караваева Н.А..
2.	Праздничная программа «От сердца к сердцу», посвящённая дню инвалидов	ноябрь	7-18	Караваева Н.А.
3.	Праздничный концерт ДТК «Вдохновение» «Весна. Победа. Вдохновение»	май	7-18	Королькова Е.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849526

Владелец Королькова Елена Николаевна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026