

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Нволялинского муниципального округа
«Дом детского творчества «Радуга»

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ЧУВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СКАЗКОТЕРАПИЮ

Составила:
Педагог дополнительного образования
Зькина Анна Олеговна

2026 год
Новая Ляля

Мир входит в сознание человека лишь через дверь органов внешних чувств. Если она закрыта, то он не может войти в него, не может вступить с ним в связь. Мир тогда не существует для сознания.

Б. Пре́йер



Сказкотерапия-

направление, где сказки
используются, чтобы помочь ребёнку
в восприятии окружающего мира



Психологические. Авторские истории, разрабатываемые с учётом личности малыша.

Психокоррекционные используются с целью скорректировать поведение, привить определённые правила нахождения в обществе

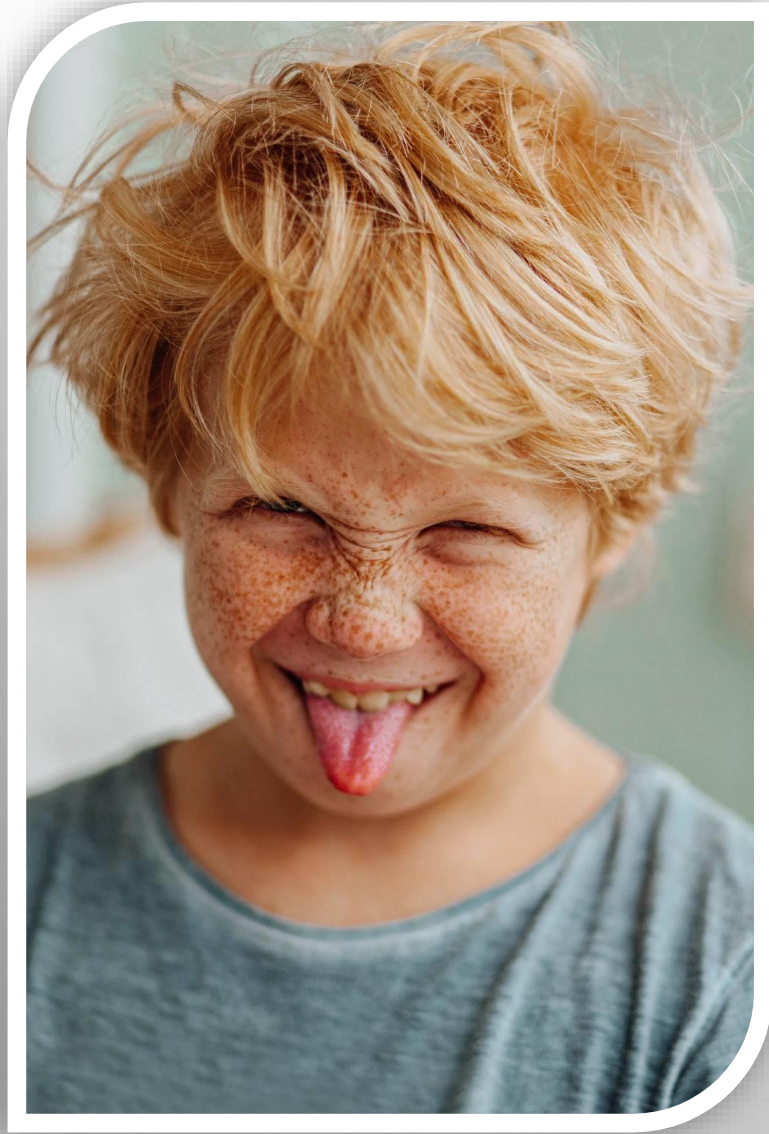
Дидактические используются для передачи новых знаний и умений.

Психотерапевтические сказки используются, чтобы помочь малышу преодолеть страхи, пережить тяжёлый опыт, скорректировать отношение к себе и миру.

Медитативные - настраивают на спокойный лад.



Методика проведения сказкотерапии.



1. Чтение сказки.
2. Анализ сказки.
3. Рассказывание сказок.
4. Переписывание сказок.

Психологические. Авторские истории, разрабатываемые с учётом личности малыша.

Психокоррекционные используются с целью скорректировать поведение, привить определённые правила нахождения в обществе

Дидактические используются для передачи новых знаний и умений.

Психотерапевтические сказки используются, чтобы помочь малышу преодолеть страхи, пережить тяжёлый опыт, скорректировать отношение к себе и миру.

Медитативные- настраивают на спокойный лад.



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Нволялинского муниципального округа
«Дом детского творчества «Радуга»

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО – ЧУВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СКАЗКОТЕРАПИЮ

Составила:
Педагог дополнительного образования
Зькина Анна Олеговна

2026 год
Новая Ляля