

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Новолялинского муниципального округа
«Драм детского творчества «Радуга»

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЧУВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СКАЗКОТЕРАПИЮ

Составила:
Педагог дополнительного образования
Зыкина Анна Олеговна

2026 год,
Новая Ляля

*Мир входит в сознание человека лишь через дверь
органов внешних чувств. Если она закрыта, то он не
может войти в него, не может вступить с ним в связь. Мир
тогда не существует для сознания.*

Б. Прейер



Сказкотерапия-
направление, где сказки
используются, чтобы помочь ребёнку
в восприятии окружающего мира



Психологические. Авторские истории, разрабатываемые с учётом личности малыша.

Психокоррекционные используются с целью скорректировать поведение, привить определённые правила нахождения в обществе

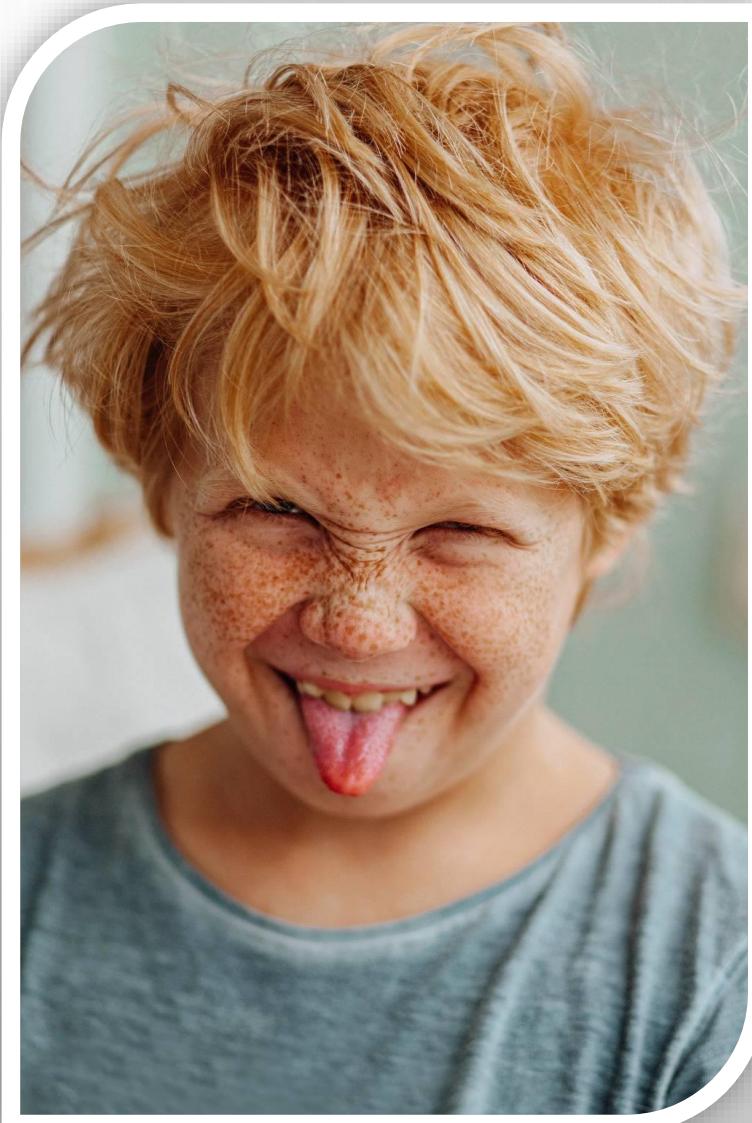
Дидактические используются для передачи новых знаний и умений.

Психотерапевтические сказки используются, чтобы помочь малышу преодолеть страхи, пережить тяжёлый опыт, скорректировать отношение к себе и миру.

Медитативные- настраивают на спокойный лад.



Методика проведения сказкотерапии.



- 1.Чтение сказки.
- 2.Анализ сказки.
- 3.Рассказывание сказок.
- 4.Переписывание сказок.

Психологические. Авторские истории, разрабатываемые с учётом личности малыша.

Психокоррекционные используются с целью скорректировать поведение, привить определённые правила нахождения в обществе

Дидактические используются для передачи новых знаний и умений.

Психотерапевтические сказки используются, чтобы помочь малышу преодолеть страхи, пережить тяжёлый опыт, скорректировать отношение к себе и миру.

Медитативные- настраивают на спокойный лад.



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Новолялинского муниципального округа
«Драм детского творчества «Радуга»

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЧУВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СКАЗКОТЕРАПИЮ

Составила:
Педагог дополнительного образования
Зыкина Анна Олеговна

2026 год,
Новая Ляля