

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 05 от 10.01.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ ДО НМО «ДДТ «Радуга»
от 10.01.2025 № 2 од

Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) является локальным актом и регулирует вопросы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее - ДООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральным законом № 273-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629; Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678), с учетом «Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом образовательного учреждения (далее - ОУ).

1.3. В настоящем Положении используются понятия:

- **Информационные системы** - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- **Онлайн-курс** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- **Цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- **Цифровые образовательные сервисы** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** -

структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (онлайн-обучение).

1.4. Реализация ДООП или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в системе дополнительного образования.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных ДООП.

1.6. При применении дистанционных образовательных технологий ДООП реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является рабочее место педагога дополнительного образования, независимо от места нахождения обучающихся, допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. В целях реализации ДООП в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде учреждения, обеспечивающего независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценивания результатов обучения по ДООП, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

1.9. При реализации ДООП или их частей с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП или ее частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП или их частей, указанные в пункте 1.5. настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке ДООП;

в) ДООП, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. Учреждение при принятии решения о реализации ДООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

1.11. Учреждение в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации ДООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», а также альтернативного сайта ОУ, писем, электронной почты, в группах социальных сетей, лично через педагогов дополнительного образования.

2. Основные задачи

2.1. Реализация ДООП или их частей могут применяться в целях:

- повышения эффективности и качества предоставляемых в учреждении образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;
- интенсификации процесса обучения;
- предоставления обучающимся возможности освоения ДООП непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения образовательного контента;
- обеспечения непрерывности обучения в случаях введения режима повышенной готовности, карантина и иных мер, направленных на охрану здоровья граждан, а также в иных чрезвычайных ситуациях.

3. Компетенции учреждения:

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей ДООП или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных

систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемым учреждением, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации путем издания локального нормативного акта учреждения;

ж) обеспечивает реализацию ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация ДООП предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Реализация ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ не является изменением формы обучения, формы образования.

3.3. Основанием для перехода на обучение с применением ЭО и ДОТ при освоении ДООП или их частей является указание вышестоящих органов управления образования или заявление родителей (законных представителей).

3.4. Реализация ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ определяется самостоятельно учреждением.

3.5. При реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ технологий учреждение:

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ с учетом требований гигиенических нормативов;

- ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.6. Во время реализации ДООП или их частей с применением ЭО и ДОТ рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 4-7 лет – 10 мин;
- для обучающихся 7-10 лет - 15 мин;
- для обучающихся 11-15 лет – 20 мин;
- для обучающихся 16-18 лет – 30 мин.

3.7. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары, on-line семинар;
- on-line лекция,
- on-line консультация,
- on-line практическое занятие;
- чат-занятия, веб-занятия

- самостоятельная работа с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов и т.д.

3.8. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующее:

- работа с текстовыми материалами;
- электронными книгами;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов, в том числе и интернет-версий;

- просмотр видео-лекций, видео-фильмов, мастер-классов;

- прослушивание аудиоматериалов и аудиокассет;

- компьютерное тестирование и др.

3.9. При реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ используются электронные и цифровые образовательные ресурсы:

- сайт учреждения;

- электронная почта;

- мессенджеры: «Сферум», «Вконтакте»;

- образовательные онлайн-платформы;

- облачные сервисы;

- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и др.

3.10. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Администрация:

- издает приказ о реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ, назначает ответственного исполнителя;

- формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому объединению, сократив время проведения занятия до 30 минут, в случае, если оно проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога д/о, необходимого для организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ (рабочее место педагога д/о с выходом в Интернет);

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на реализацию ДООП с использованием ЭО и ДОТ.

- контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;

- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи;

- совместно с методистами разрабатывает рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы в дистанционном режиме, по использованию педагогами ЭО и ДОТ, внедрению современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию в полном объеме ДООП;

- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения.

4.3. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации ДООП с применением ЭО и ДОТ;
- проводит разъяснительную работу с родителями, объясняет роль родителей в процессе обучения своих детей с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;
- вносит коррективы в рабочие программы в части применения ЭО и ДОТ (видеолекция, видеозанятие, онлайн – консультация и т.д.),
- определяет электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые позволят реализовать ДООП в полном объеме;
- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения;
- определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;
- проводит учебные занятия с применением ЭО и ДОТ в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;
- готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними;
- осуществляет проведение текущего и итогового контроля;
- своевременно вносит в журнал учета работы детского объединения необходимую информацию.

4.4. Обучающиеся:

- получают задания и другую важную информации через электронные ресурсы, альтернативный сайт учреждения, другие виды электронной связи по договорённости с педагогом, обучающимися и родителями (законными представителями);
- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания;
- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом;
- получают консультации у педагогов по организационным вопросам дистанционного режима обучения;
- задают вопросы педагогам посредством электронной почты, мессенджеров;
- используют образовательные продукты ЭО, согласованные с педагогом, в качестве дополнительного ресурса.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся:

- получают информацию о дистанционном режиме в учреждении и его сроках;
- получают от педагога информацию о полученных заданиях и об итогах учебной деятельности своих детей через электронную связь, родительские чаты, социальные сети и др.;
- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время обучения с применением ЭО и ДОТ;
- несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома при проведении занятия по ДООП с применением ЭО и ДОТ;
- предоставляют заявление любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (Приложение 1).

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора учреждения.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменениями федеральных норм применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях и (или) на основании оперативной информации, поступившей в процессе обучения в дистанционном режиме и имеющей принципиальное значение для сохранения качества образования в учреждении.

Форма заявления родителей (законных представителей) об обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Директору
МАОУ ДО НМО «ДДТ «Радуга»
Королькова Е.Н.
родителя (законного представителя)

_____ (ФИО родителя)

ребенка _____

_____ (фамилия, имя, отчество ребенка полностью)
зарегистрированного по адресу:

_____ Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество ребёнка полностью) В период с ____ по

_____ 20_____ г.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

«_____» _____ 20_____ г. _____ /

_____/ (подпись) (расшифровка)