

Классный час «Скажем коррупции нет!»

Форма: игра-путешествие по станциям

Класс: 1–4

Время: 40–45 минут

Цель: сформировать у детей представление о честности, справедливости и о том, почему «подарки за неправильные поступки» - это плохо.

Задачи:

- объяснить, что такое «честно» и «нечестно»;
- развить умение договариваться и решать спорные ситуации по-доброму;
- воспитать отрицательное отношение к хитрости, обману, «особенным» подаркам за услугу.

Реквизит: конверт с карточками-ситуациями, «Волшебный сундучок» с вопросами, злой волшебник Обман, звездочки честности.

Методические рекомендации:

Для 1–2 классов сократите станции до 3 и увеличьте игровую часть.

Для 3–4 классов можно добавить короткий мультфильм (например, «Честное слово» <https://yandex.ru/video/preview/12366640244627272050> или эпизод «Смешариков» о честности) и обсуждение.

Ход занятия

1. Организационный момент. Вступление

Педагог показывает конверт:

«Ребята, к нам пришло письмо из страны Честных Ребят. Там случилась беда: злой волшебник Обман запутал жителей и научил их брать «подарочки» за неправильные дела. Теперь в стране никто не доверяет друг другу. Поможем вернуть честность?»

Дети соглашаются.

Педагог: нам надо пройти 4 станции и закрыть злого волшебника Обмана звездочками честности.

2. Станция 1. «Что такое хорошо, что такое плохо»

Игра «Честно — нечестно». Педагог снимает с доски конверт и читает ситуации, дети хлопают, если поступок честный, и топают, если нет:

Петя нашёл чужой телефон и вернул хозяину. (Честно)

Маша получила пятёрку, потому что списала у соседа. (Нечестно)

Учитель поставил хорошую оценку за конфету. (Нечестно)

Дети поделили игрушки поровну. (Честно)

Ваня предложил другу: «Проголосуй за меня, а я тебе дам жвачку». (Нечестно)

Вывод: «Когда кто-то делает что-то не по правилам, а взамен получает подарок или деньги — это нечестно. Взрослые называют это словом — *коррупция*. Но мы теперь знаем: это просто обман и несправедливость».

3. Станция 2. «Сундучок справедливости»

Волшебный сундучок с карточками-вопросами. Дети по очереди вытягивают и отвечают:

Ты капитан команды. Друг просит взять его в игру, а взамен даёт шоколадку. Как поступишь?

Тебе дали конфету за то, что ты промолчал, когда кто-то сломал чужую поделку. Что делать?

Ты раздаёшь наклейки. Можно ли дать больше тому, кто с тобой дружит, а другим — меньше?

Учитель просит выбрать лучшего чтеца. Твой друг просит выбрать его, обещая дружить вечно. Как быть?

Обсуждение: почему честное решение может быть сложным, но правильным.

4. Станция 3. «Театр честных поступков»

Группа делится на 2–3 команды. Каждая вытягивает сценку-задачу и разыгрывает её, придумав честный финал.

Ситуация 1. Два друга хотят одну игрушку. Один говорит: «Отдай мне, и я не расскажу, что ты разбил вазу».

Ситуация 2. В магазине продавец предлагает «особую» шоколадку тому, кто пройдёт без очереди.

Ситуация 3. В классе выбирают командира. Мальчик обещает конфеты тем, кто проголосует за него.

После каждой сценки – вопрос: «Как было бы честно?»

5. Станция 4. «Соберём Солнце Честности»

На доске – большой жёлтый круг (солнце) без лучиков. У каждого ребёнка – полоска-лучик. Дети пишут (или говорят, а педагог пишет) правило честности:

«Не бери чужое».

«Делись по-честному».

«Не обманывай ради выгоды».

«Помогай просто так, а не за подарок».

«Если тебе предлагают «подарок за неправду» - скажи нет».

Лучики приклеиваются к солнцу. Получается «Солнце честности».

6. Итог

Учитель:

Педагог. Ребята, мы сегодня путешествовали и узнали, что честность, справедливость и доброта – главные правила. А плохие поступки, когда за неправильное дело дают подарки или деньги, называют словом коррупция. Мы говорим ей: НЕТ! Благодаря вашей честности, справедливости, нам удалось скрыть за звездочками честности злого волшебника Обмана, чтобы засияло солнце честности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Звездочки честности



ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Злой волшебник Обман



ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Развертка конверта



ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Развертка сундука



ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Карточки с заданиями

1. В конверт

Петя нашёл чужой телефон и вернул хозяину. (Честно)

Маша получила пятёрку, потому что списала у соседа.
(Нечестно)

Учитель поставил хорошую оценку за конфету.
(Нечестно)

Дети поделили игрушки поровну. (Честно)

Ваня предложил другу: «Проголосуй за меня, а я тебе дам жвачку». (Нечестно)

2. В сундучок

Ты капитан команды. Друг просит взять его в игру, а взамен даёт шоколадку. Как поступишь?	Тебе дали конфету за то, что ты промолчал, когда кто-то сломал чужую поделку. Что делать?
Ты раздаёшь наклейки. Можно ли дать больше тому, кто с тобой дружит, а другим — меньше?	Тебя просят выбрать лучшего чтеца. Твой друг просит выбрать его, обещая дружить вечно. Как быть?

3. Для театра правды

Два друга хотят одну игрушку. Один говорит: «Отдай мне, и я не расскажу, что ты разбил вазу»

В магазине продавец предлагает «особую» шоколадку тому, кто пройдёт без очереди

В классе выбирают командира. Мальчик обещает конфеты тем, кто проголосует за него.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Театр правды
(разрезать по пунктирной линии, вставить задания)



ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Солнце и луч

